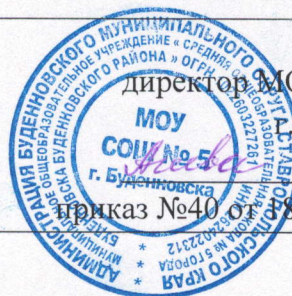


«Принято»

Протокол педагогического совета
№ 5 от 07 апреля 2025



Утверждаю:

директор МОУ СОШ № 5

Буденновска

Г.Г. Агеева

приказ №40 от 18.04.2025 года

Индивидуальный план работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении трудных предметов. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся по немецкому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика;
- создание индивидуального образовательного маршрута ребенка/

Для того, чтобы помочь слабоуспевающим учащимся, учитель должен прежде всего:

1. Выявить причины неуспеваемости.
2. Определить, как помочь ученику.

Составить памятку, план и формы индивидуальной работы.

I. Под **неуспеваемостью** обычно понимаются итоговые отрицательные отметки, а к причинам неуспеваемости относят все обстоятельства, которые предшествуют получению учеником неудовлетворительных отметок. В результате совершенно разные явления не дифференцируются, трактуются как однородные - акты поведения учеников (не выполняет домашние задания, не слушает на уроках), черты их личности (ленив, неорганизован), элементы формирующейся неуспеваемости (пробелы в знаниях и навыках, недостатки познавательной деятельности) - все попадает в причины

Причины неуспеваемости