

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

356802 Ставропольский край,
г. Буденновск, ул. Кирова, 125
тел/факс: 8 (86559) 72920, E-mail: school5 bud2013@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 30.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 5
г. Буденновска  Г.Г. Агеева

Приказ № 42 ОД от 30.03.2026г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска
Буденновского района» за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района»
Руководитель	Агеева Галина Георгиевна
Адрес организации	356802 Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Кирова, 125
Телефон, факс	8 (86559)72920, 8 (86559) 73213
Адрес электронной почты	school5bud2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01217-26/00239166 от 15.05.2017 года
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01152934 от 31.03.2015 года

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 5 г. Буденновска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Буденновске, семьи обучающихся в основном проживают в частных домовладениях расположенных на закрепленной за Школой территории.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • выполнение плана работы; утверждение годового календарного учебного графика, программы развития школы, правил внутреннего распорядка обучающихся; • соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании в своей деятельности; • компетентность принимаемых решений • развитие принципов самоуправления школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подпункт «а» п. 4 и подп. «б» п. 5 ст. 1;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V– IX классов образовательных организаций);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 286;
- Приказом Минпросвещения №1028 от 27.12.2023 года, который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». Внесены изменения в ФОП ООО, ФОП СОО, касающиеся ФРП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», приведены примеры учебных планов профилей. Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». Скорректированы некоторые положения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология», которое заменено на наименование «Труд (технология)». Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». Внесены изменения в ФАОП ООО ОВЗ, касающиеся ФРП по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». Внесены изменения в ФАООП УО – из учебного предмета «Основы социальной жизни» исключено понятие «скайп»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
- Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации», касающееся вопросов применения примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.10.2018 года №03-510 о «Рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования Ставропольского края по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, подготовленные в рамках проведения в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Письмом Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;
- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году (Рекомендовано к изданию решением Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края (протокол № 2 от 27.06.2024г.));
- Письмом Министерства просвещения РФ «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности» № ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года;
- Программой воспитания МОУ СОШ № 5 г. Буденновска;
- Уставом МОУ СОШ № 5 г. Буденновска;
- Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 5 г. Буденновска на 2025-2026 учебный год (приказ МОУ СОШ № 5 г. Буденновска № 70 ОД от 04.08.2025г.);
- Расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	136
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	206
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 351 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР в 2025 году

Была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ СОШ № 5 г. Буденновска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 5 г. Буденновска выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МОУ СОШ № 5 г. Буденновска обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 11-го класса был сформирован универсальный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован класс с гуманитарного профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	литература биология	11 кл - 11	-
Гуманитарный	литература обществознание	-	10 кл - 9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- общеобразовательный класс- комплект, где для детей с интеллектуальными нарушениями – 5 чел.;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе - 16 чел. (4,5%);

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней 6-11 классов выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе курса «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлено: во всех кабинетах школы, есть мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Цель воспитания в МОУ СОШ №5 г.Буденновска — развитие личности, создание условий для самоопределения и правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания.

Воспитательный процесс в школе построен на единой системе, позволяющей создать благоприятную среду, включая весь воспитательный процесс, направленную на формирование духовно-нравственного развития, патриотического сознания, создание условий интеллектуального, нравственного и физического развития личности ребенка, способной к самореализации и самоопределению в обществе, утверждению в сознании и чувствах детей национально-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения культурному и историческому наследию России.

1. В МОУ СОШ № 5 реализуются воспитательно-профилактические программы:

- 1.1. Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, наркомании, потребления алкоголя и курения «Дороги, которые мы выбираем»;
- 1.2. Программа профилактики суицидального поведения «Твой выбор»;
- 1.3. Программа «Школа безопасности»;
- 1.4. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.5. Программа по социально-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы в период трудной жизненной ситуации «Защити меня»;
- 1.6. Программа экологическому воспитанию «Живая планета»;
- 1.7. Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья!»;
- 1.8. Программа работы с детьми, находящимися под опекой;
- 1.9. Программа «Семья+Школа»;
- 1.10. Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8-11 класс;
- 1.11. Программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних» 1-7 класс;
- 1.12. Программа «Будь здоров!» по формированию здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования;
- 1.13. Программа по поддержке и развитию одаренных обучающихся «Одаренные дети»;
- 1.14. Программа воспитания ;
- 1.15. Программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних»;
- 1.16. Программа «Разговор о правильном питании»;
- 1.17. Программа «Школа здорового питания»;
- 1.18. Программа наставничества;
- 1.19. Программа по нравственно-половому просвещению «Познай себя»;
- 1.20. Программа «Быть гражданином : мои права, моя ответственность, мой выбор»;
- 1.21. Программа «Россия-наш дом», «Учимся читать и писать по-русски».

2. Реализация мер по развитию школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.

В 2025 году продолжил свою работу школьный театр «Маскарад» (приказ №216 от 02 сентября 2025 года «О создании школьного театра»), в котором обучаются 15 воспитанников.

В целях активизации и физкультурно-спортивной работы в школе и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой в МОУ СОШ №5 г.Буденновска продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор» (приказ от 15 октября 2021 года №152/1 «Об открытии школьного спортивного клуба»), в котором тренируется 15 обучающихся (секция «Волейбол», секция «Баскетбол»), в сентябре 2024 года открыта спортивная группа (15 человек) по подготовке к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений за 2022год,утвержденных Приказами Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616, от 30.08.2022 г.№ 788.

На основании приказа ООА БМР от 23 июля 2020 года №327 ОД «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Буденновского муниципального района на 2020-2025 годы», в соответствии с Положением о системе выявления и сопровождения детей, проявляющих способности в интеллектуальном, творческом, спортивном направлении в МОУ СОШ №5 г. Буденновска:

- издан приказ №109 от 25 августа 2020 года «Об организации работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся на 2020-2025 годы»;
- разработана программа по поддержке и развитию одаренных обучающихся «Одаренные дети» на 2020-2025 годы;
- обновлен банк данных одаренных и способных обучающихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности (59 обучающихся);
- в течение учебного года ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия.

	Муниципальный этап			Краевой этап			Всероссийский этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
творческие	87	19	8	74	5	4	21	10	2
интеллектуальные	4	0	2	6	1	0	260	24	6
олимпиады	81	2		1	2	1	205	76	66

4. Кадровое обеспечение.

В 2025 году обязанности классного руководителя были возложены на 19 педагогов. Два педагога осуществляют классное руководство в двух классах одновременно.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Согласно Программе воспитания МОУ СОШ №5 г.Буденновска на 2020-2025 год, классные руководители осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Профориентация» «Россия - мои горизонты»

Выработана единая сетка проведения классных часов по 12 направлениям:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4-5 неделя
1.Правовое воспитание. 2. Выполнение ФЗ-120. 3.Профилактика нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия.	1.Профилактика суицидального поведения. 2.Профилактика ПАВ. 3.Профилактика экстремизма и терроризма.	1.Профилактика ДДТТ, травматизма (инструктажи). 2.Информационная безопасность. 3.Духовно-нравственное (Культура для школьников).	1.Безопасность – залог здоровья (5-11 класс-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ) ПРОГРАММА по вопросам здорового питания). 2. Разговор о правильном питании (1-4 класс) 3.Экологическое воспитание.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
- 2.Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

5. Организация дополнительного образования в общеобразовательной организации (показатели охвата дополнительным образованием обучающихся, контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, анализ результатов работы в АИС «Навигатор»).

В МОУ СОШ №5 г. Буденновска реализуется 19 общеобразовательных программ дополнительного образования, которые на 100% укомплектованы обучающимися. Всего 258 обучающихся получают дополнительное образование через сетевое взаимодействие.

Объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

социальное направление «Школа деловых наук»

№	Детские объединения	кол-во обучающихся
1	«Светофорик»	15
2	«Помощники ГИБДД»	16
3	«Тропинка к своему -Я»	15/15
4	«В мире профессий»	15
5	«Территория добра»	44
6	«Правильный выбор»	39
7	«Клуб грамотеев»	15
8	«АБВГДейка»	15
9	«Азбука здоровья»	15
10	«Школа мастеров»	15

гражданско-патриотическое (военно-патриотическое) направление

11	«Факел»	15
12	«Патриоты России»	15 15

исследовательское (эколого-биологическое) направление

13	«ЭКОС»	15
----	--------	----

творческое направление (художественно-эстетическое)

«Школа талантов»

14	«Проба пера»	15
15	«Семь нот»	16
16	«Маскарад»	15

Физкультурно-спортивное направление

17	ШСК «Юниор» (подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)	14
18	ШСК «Юниор» секция «Волейбол»	15
19	ШСК «Юниор» секция «Баскетбол»	15

Сетевое взаимодействие СЮТ

20	«Золотые ручки»	16
----	-----------------	----

В школе организована работа:

- Школьного ученического самоуправления «Лидер»-15 обучающихся;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 218 обучающихся;
- Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 89 обучающихся;
- «Орлята России»-166 обучающихся.

6. Выполнение федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

1. Методическое, организационное, информационное и кадровое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.1. Участие в работе краевого Университета педагогических знаний для родителей.

27 сентября 2025 года Тема: «Повышения правовой грамотности и культуры родителей в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, травли, буллинга, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров».

4 октября 2025 года в 15.00 часов заседание родительского совета при министерстве образования Ставропольского края в режиме ВКС.

21 ноября 2025 года окружная родительская конференция по теме «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного воспитания».

1.2. Участие в реализации мероприятий Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество»

В рамках реализации проекта «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО» в МОУ СОШ №5 г.Буденновска за отчетный период прошли мероприятия:

Издан приказ по школе от 02 сентября 2025 года №215 «Об организации всероссийского проекта «Юнармия, Наставничество».

Разработан план реализации проекта «Юнармия. Наставничество» в МОУ СОШ №5 г.Буденновска.

Утвержден список наставников и наставляемых.

5 ноября 2025 года в рамках празднования Дня народного единства для учащихся 1-11 классов (337 человек) прошел патриотический час «Россия-это мы».

В преддверии Международного дня толерантности, 15 ноября 2025 года для «орлят» 2-3 классов было проведено занятие «Мы все такие разные, но дружба нам нужна!», целью которого было знакомство учащихся с понятием толерантности и формирование толерантного отношения и поведения у детей к окружающим людям. Занятие с детьми прошло в форме беседы и выполнения различных заданий, в том числе и творческого – изображение символа толерантности и его значения. Ребята были заинтересованы темой урока и на протяжении всего времени активно принимали участие в обсуждении понятия толерантности и в выполнении предложенных заданий. В конце занятия обучающимися были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу межличностных отношений - «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».

2 декабря 2025 года среди учащихся 1-10 классов были проведены классные часы, посвященные Дню Героев Отечества на которых были расширены знания учеников о героических страницах истории нашего Отечества, патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. Школьники просмотрели фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентацию, из которой ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве людей. Дети подготовили сообщения о героях Великой Отечественной войны, вспомнили пословицы о Родине. Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

В общероссийском общественно государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" состоит 57 обучающихся.

2. Меры по повышению эффективности профилактики подростковой преступности, правонарушений несовершеннолетних и происшествий с их участием.

2.1. Организация проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» с целью реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов, решение вопросов организации летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, их оздоровления и занятости

Были проведены рейды, за отчетный период несовершеннолетних находящихся в местах, пребывание в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию не выявлено.

В рамках реализации направления «Подросток-семья» были проведены следующие мероприятия:

- Уточнение банка данных неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении; обновление банка данных детей от 0 до 18 лет.
- Проведение рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
- Организация подворового обхода семей учащихся школы с целью сбора информации о детях, с целью выявления готовности детей к школе, обследования материальных условий жизни, в каких условиях проживает ребенок, занимаются ли взрослые воспитанием ребенка. (классные руководители 1-11 классов).
- Проведение рейдов с целью отработки мест концентрации подростков, употребляющих наркотики, алкоголь и пресечения фактов распространения психоактивных веществ.
- Адресная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (канц.товары, одежда, учебники).

2.2. Участие в реализации Всероссийской акции «Безопасность детства».

Во 2025 году были проведены рейды направленные на профилактику несчастных случаев с несовершеннолетними, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, водоёмах, детских площадках, пожарной безопасности и на недопущение нахождения подростков на объектах строек и в заброшенных зданиях.

3.Реализация комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы

(Приказ МОУ СОШ №5 г.Буденновска № 84 от 25 мая 2021 года «Об утверждении профилактических программ»)

Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, наркомании, потребления алкоголя и курения «Дороги, которые мы выбираем»;

Программа по социально-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы в период трудной жизненной ситуации «Защити меня»;

Программа индивидуального сопровождения несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении.

4.Реализация муниципальных программ по развитию системы внешкольной работы с несовершеннолетними, сети учреждений дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, направленных на обеспечение занятости несовершеннолетних, в том числе

находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.

В целях создания условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха на период осенних каникул и всестороннего развития личности ребёнка обучающиеся приняли участие с 27 октября по 31 октября 2025 года в сезонной школе «Экология и туризм».

5. Организация и проведение мониторинга новых социально негативных явлений в детско-молодежной среде.

С целью выявления обучающихся «группы риска», в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

Мониторинг социальных сетей школьников для выявления потенциально опасных публикаций и контента 5-10-х классов - не выявлено.

Психолого-диагностические исследования обучающихся 5-10-х классов и отдельных групп обучающихся, направленные на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению - не выявлено.

Социологические исследования обучающихся 7–10-х классов и отдельных групп, обучающихся для оценки социального окружения и влияния внешних факторов на поведение школьников - не выявлено.

Социально-психологическое тестирование Шкала враждебности «Кука-Медлей»

класс	всего обучающихся	Дали согласие на участие в тестировании	«Шкала цинизма»				«Шкала агрессивности»				«Шкала враждебности»			
			высокий	средний с тенденцией к высокому	средний с тенденцией к низкому	низкий	высокий	средний с тенденцией к высокому	средний с тенденцией к низкому	низкий	высокий	средний с тенденцией к высокому	средний с тенденцией к низкому	низкий
10	9	9	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0	9	0

По итогам социально-психологического тестирования Шкала враждебности «Кука-Медлей», в целях предупреждения распространения идеологии терроризма, экстремизма, национализма и других деструктивных проявлений в подростковой среде в МОУ СОШ №5 г.Буденновска проведены мероприятия:

- Издан приказ МОУ СОШ №5 г.Буденновска № 235 от 09 октября 2025 года «о проведения коррекционных мероприятий».
- Разработан план проведения коррекционных мероприятий социально-педагогической службой МОУ СОШ №5 г.Буденновска по шкале цинизма, шкале агрессивности и шкале враждебности (методика оценивания уровней выраженности по шкалам цинизма, Кука-Медлей) на 2025-2026 учебный год.

- В рамках реализации плана проведения коррекционных мероприятий проведено:

мероприятие по шкале цинизма

Тренинг «Формирование позитивного отношения к жизни, развитие эмоционального интеллекта»- педагог-психолог Ягодкина Л.А. (октябрь 2025 год)

Тренинг «Формула самооценки. Три типа самооценки». Цель: исследование самооценки, ее влияния на личность и деятельность, снижение личностной тревожности у подростка и повышение самооценки - педагог-психолог Ягодкина Л.А. (ноябрь 2025 год)

мероприятие по шкале враждебности

«Современные представления о культуре безопасности» - педагог-организатор ОБЗР Мищенко Р.А. (октябрь 2025 год)

Занятие с элементами тренинга «Берем агрессию под контроль» - профилактика и коррекция агрессивного поведения в подростковом возрасте - педагог-психолог Ягодкина Л.А. (ноябрь 2025 год)

мероприятие по шкале агрессивности

Профилактическая беседа "Подростковая жестокость и агрессия - социальный педагог Давыденко Т.В. (октябрь 2025 год)

Классный час «Готов ли я сейчас отказаться от агрессивного поведения?» классный руководитель Жамкачиева Г.А. (ноябрь 2025 год)

Профилактическая беседа:

«Что выбирает молодежь?» - социальный педагог Давыденко Т.В. . (октябрь 2025 год)

5.Памятка для родителей «Причины агрессии и девиантного поведения подростков». (ноябрь 2025 год)

6.На родительском собрании в 10 классе 13 октября 2025 года рассмотрены вопросы:

«Терроризм и экстремизм: меры противодействия»- социальный педагог Давыденко Т.В.

«Жестокое родители - жестокие дети» - педагог-психолог Ягодкина Л.А.

Распространены памятки среди родителей «Роль семьи и развитие морально- нравственных качеств учащихся».

По результатам мониторинга из 19 классных руководителей 15 имеют курсы повышения квалификации «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».4 классным руководителям рекомендовано, до 31 января 2026 года, пройти курсы повышения квалификации.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике терроризма, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение терроризма и деструктивного поведения:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %;
- на уровне СОО – 100 %.

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого обучающегося.

Важно отметить, что работа школы по выявлению обучающихся «группы риска» ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0% случаев проявления деструктивного поведения среди обучающихся;
- отсутствие случаев буллинга в школьной среде;
- своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями;
- формирование безопасной образовательной среды.

6. Организация и проведение оперативно-профилактических мероприятий по выявлению: безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних; несовершеннолетних, допускающих совершение противоправных действий; групп несовершеннолетних антиобщественной направленности; лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и правонарушений; несовершеннолетних, не посещающих занятия в общеобразовательных организациях по неуважительным причинам, ввиду отсутствия контроля со стороны родителей

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, составлен и утвержден план работы по межведомственному взаимодействию с сотрудниками полиции, и здравоохранения, другими социокультурными организациями.

За отчетный период было осуществлено 4 межведомственных рейда.

Выработана система обмена информации, и реагирования на негативные процессы в подростковой среде. В качестве мер по предотвращению самовольных уходов среди несовершеннолетних применяются: организация досуга обучающихся во внеучебное время (посещение кружков и секций); контроль социальных сетей; работа социально-педагогической службы. Тесное взаимодействие с участниками образовательного процесса - профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

7. Организация правового информирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Общешкольные родительские собрания:

03 сентября 2025 года Тема: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

1. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников;
- 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- 3.Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка (Самовольные уходы, суицидальное поведение, половое воспитание).
- 4.Профилактика травматизма и ДДТТ.
5. «УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».
6. «Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

30 октября 2025 года Тема: «Нравственные уроки моей семьи»

- 1.Нравственные приоритеты семьи.
- 2.Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.
- 3.Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.
- 4.Профилактика терроризма и экстремизма.
- 5.Профилактика ПАВ

Классные родительские собрания 1- 11 класс:

сентябрь

1. Устав школы.

3. 94,52 закон СК.

4. Родители обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Ст. 52 Конституции".

5. «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»

6. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних.

7. Когда дети становятся взрослыми (половое воспитание)

8. Вопросы профилактики ДДТТ, детского травматизма.

Ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Еженедельно в родительских группах и на школьной странице Телеграмм обновляется информация по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

октябрь

«Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков».

2. Организация занятости детей во время осенних каникул.

3. «Дети в интернете – мы за них в ответе».

4. Травля в классе. Как заметить и чем помочь?

5. Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств (профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних)

6. Вопросы профилактики ДДТТ, детского травматизма.

Ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

8. Развитие ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, вовлечение лидеров ученического самоуправления в индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

В МОУ СОШ № 5 нет детей из семьи находящейся в СОП.

9. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и гибели несовершеннолетних на пожарах и водных объектах

В соответствии с планом работы в МОУ СОШ №5 г.Буденновска ведется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и ДДТТ. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность-залог здоровья», приказ № 84 от 25 мая 2021 года.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МОУ СОШ № 5 г.Буденновска (разработана на основании программы по изучению Правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма (1-11 классы) г. Ставрополь СКИПКРО 2002 г., приказ № 84 от 25 мая 2021 года.

План совместной работы МОУ СОШ № 5 г.Буденновска и отдела ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому округу на 2025 - 2026 учебный год.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

План мероприятий по предупреждению детского травматизма.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЗР, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители

ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся. В школе организована систематическое изучение обучающимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ.

Разработаны памятки по безопасному поведению для обучающихся и их родителей.

Вопросы профилактики травматизма рассматривались регулярно на совещаниях при заместителе директора по ВР:

«Методические рекомендации для педагогических работников

по проведению обучающих мероприятий для обучающихся с 1 по 11 класс по безопасному поведению на дорогах».

(протокол №4 от 01 октября 2025);

«Методические рекомендации «Профилактика травматизма на занятиях физической культурой» (протокол №6 от 22 октября 2025);

Проведены профилактические мероприятия:

В рамках «Всероссийской акции «Безопасность детства» в период с 19 августа по 8 сентября 2025 года в МОУ СОШ №5 г.Буденновска проведены мероприятия:

- Классными руководителями проведены инструктажи, лекции, беседы по профилактике ДДТТ (использованы методические, информационные и инфографические материалы, а также видео и аудиоматериалы по БДД, размещенные на официальных сайтах Госавтоинспекции (Госавтоинспекция.рф), ЮИД России (юидроссии.рф), ФКУ «Дирекция Программ ПБДД» (www.fcp-pbbd.ru), телеграмм-канале «Госавтоинспекция России», канале «Госавтоинспекции МВД России», видеохостинга RUTUBE (www.mtude.ru/Vchannel/1_3806034/).
- Обновлены уголки по БДД, сведения паспорта дорожной безопасности и индивидуальных схем безопасных маршрутов детей «дом-школа-дом».
- С 01 сентября 2025 года организовано проведение «минутки безопасности» с обучающимися по окончании учебных занятий, акцентируя внимание на недопущение отвлечения от дорожной обстановки, использование гаджетов при переходе проезжей части, безопасное управление велосипедами, средствами индивидуальной мобильности и недопущение отклонения от безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» (использованы материалы, размещенные на официальном сайте Госавтоинспекции в рубрике «Детская безопасность»).
- С целью популяризации ПДД и предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних организовано участие обучающихся и их родителей (в дистанционном формате на цифровой платформе по ссылке <https://bdd-rus.ru>) во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям».
- В «родительских группах» размещены тематические видеоролики по БДД и обращение об осуществлении контроля за местонахождением детей, правилах катания на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности. О недопущении оставления ключей от транспортных средств в свободном доступе во избежание управления автотранспортом несовершеннолетними, о правовых последствиях в случае неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.
- В классных ученических группах размещена профилактическая информация по безопасности дорожного движения.
- На школьной странице Телеграмм еженедельно размещается информация для родителей и обучающихся по профилактике ДДТТ.

В период с 08 октября по 30 ноября 2025 года проведены профилактические мероприятия «Засветись!»:

- Классными руководителями 1-11 классов организована информационно - разъяснительная работа с детьми и родителями по вопросам безопасности пешеходов, особенности движения в осенних условиях, применения световозвращающих элементов

в темное время суток, соблюдения мер безопасности несовершеннолетних вблизи дорог и на внутри дворовых территориях, уделяя особое внимание изучению «дорожных ловушек» и правилам поведения в условиях недостаточной видимости и при ухудшении погодных условий.

- Соответствующая информация размещена в родительских чатах социальной сети (мессенджерах).
- Инспектором ДПС ОГИБДД отдела МВД России «Буденновский», Лебедченко В.В. проведены беседы:
- «Использование пешеходами световозвращающих элементов. Стань, заметен на дороге!» (1-5 класс);
- «Дорога-зона повышенной опасности!» (6-9 класс).
- Среди обучающихся распространены памятки о правильном применении световозвращающих элементов.

Ежедневно классными руководителями отслеживается ношение учащимися на одежде, рюкзаках, сумках для спортивной одежды и сменной обуви и др., световозвращающих элементов и сообщении родителям об их отсутствии.

Информация по популяризации световозвращающих элементов размещена на школьной странице Telegram.

В рамках детского месячника «Уступи дорогу поездам!» в МОУ СОШ № 5 г.Буденновска с 10.09.2025 года по 23.09.2025 года проведены мероприятия:

- Среди обучающихся 1-10 классов распространены информационные буклеты и памятки о правилах безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта.
- На родительских собраниях в 1-10 классах рассмотрен вопрос безопасности на железнодорожном транспорте.
- На классных часах в 1-10 классах проведены информационно-образовательные мероприятия о правилах безопасности на железной дороге с демонстрацией видеороликов.
- В классных ученических группах размещена профилактическая информация о правилах безопасности на железной дороге.
- На школьной странице Телеграмм размещается информация для родителей и обучающихся о правилах безопасности на железной дороге.
- Классными руководителями проведен мониторинг социальных сетей на предмет наличия тематических групп, пропагандирующих занятия экстремальными видами занятий на объектах железнодорожного транспорта.
- В классных «уголках безопасности» размещены памятки о правилах безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта.
- Интернет-акции «МарафонПДД26».

В целях повышения эффективности взаимодействия в проведении совместной работы, в период с 27 по 07 июля 2025 года в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» проведена профилактическая акция «Лето без ДТП». Всероссийская акция «Безопасность детства».

С целью обеспечения равнодоступного и качественного образования в период проведения капитального ремонта здания МОУ СОШ № 5 г.Буденновска обучающиеся школы обучаются по адресу: г.Буденновск, ул.Ленинская,108 (5-10 классы), г.Буденновск, ул. Кумская, 47 (1 классы), ул. ул. Советская, 74 (2-4 классы). В период с 20 ноября 2025 года по 21 ноября 2021 года проведены с обучающимися 1- 10 классов инструктажи по ПДД.

В 1-10 классах проводятся уроки в рамках программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма (Р.С. Койбаев).

В 1-10 классах классными руководителями проведены беседы «Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства», «Правила поведения в автомобиле».

Классными руководителями 1-4 классов оказана практическая помощь обучающимся в разработке индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «Дом-Школа-Дом» с привлечением к данной работе родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещенной на портале passportbdd-eor.edu.ru. Схемы прикреплены в школьных дневниках детей.

Классными руководителями 1-11 классов проведены уроки с обучающимися, используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru.

«Детский дорожно - транспортный травматизм (1-4 класс). Причины и условия, способствующие ДТП» (5-8 класс).

«Знай и соблюдай правила дорожного движения» (9-10 класс).

Уроки безопасности дорожного движения уроки по курсу Оби ЗЖ (8-10 класс).

Проведена разъяснительная работа по использованию световозвращающих элементов и их эффективности.

Ежедневно с обучающимися проводятся «минутки безопасности».

В родительских классных группах, социальной сети, размещены видеообращения к родителям, о повышении ответственности в соблюдении ПДД, правил перевозки детей, применения световозвращающих элементов, недопущения отклонения несовершеннолетних от безопасного маршрута «Дом-школа-дом», повышение уровня родительской ответственности и правосознания в области безопасности дорожного движения.

Информационное сопровождение данных мероприятий отражено на школьной странице Telegram.

Классными руководителями в 1-10 классах проведены профилактические беседы с родителями по правилам безопасной перевозки детей-пассажиров и применению ремней безопасности и детских удерживающих систем.

В 1-10 классах проведены информационно-разъяснительные беседы с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения в транспортной среде.

Информация по соблюдению правил безопасной перевозки детей-пассажиров и применению ремней безопасности и детских удерживающих систем размещена на школьной странице Telegram и в классных родительских группах.

Тестирование по Правилам дорожного движения проведено в 1-10 классах.

В школе разработан «алгоритм действия руководителя, дежурного администратора, учителя» при несчастных случаях с обучающимися.

Несчастные случаи фиксируются в журнале учета несчастных случаев с учащимися и персоналом.

Ежегодно администрацией и педагогическим коллективом школы уделяется повышенное внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма рассматривались на всех уровнях и во всех структурных подразделениях деятельности педагогического коллектива, в работе с обучающимися и их родителями. В 2025-2026 учебном году в целях снижения уровня травматизма и создания системы профилактической работы с разграничением функциональных обязанностей для эффективности ее организации в МОУ СОШ № 5 проведены следующие мероприятия:

на начало года изданы:

приказ №173 от 26 августа 2025 г. «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев»;

приказ № 160 от 26 августа 2025 г. «О назначении ответственного лица по профилактике детского травматизма.

классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи по технике безопасности и по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

сентябрь

Правила поведения во время празднования 1 сентября.

Устав школы.

Правила поведения во время уроков физической культуры.

Правила поведения во время перемен.

Профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах (инструкция №22).

Эвакуация людей при ЧС.

Инструктаж с учащимися по правилам безопасного поведения на железнодорожных объектах (инструкция №19).

октябрь

Пожарная безопасность (инструкция №6).

Электробезопасность (инструкция №6).

Безопасное поведение на воде, у водоемов в осенний период (инструкция №7).

Правила поведения во время осенних каникул (инструкция №14).

ноябрь

Правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов (инструкция №21).

Причины, которые приводят к несчастным случаям (падение из окон).

Правила поведения в столовой (инструкция №12).

декабрь (по профилактике травматизма и соблюдению правил ТБ во время зимних каникул (инструкция №15).

О мерах противопожарной безопасности при проведении елок, как в общественных местах, так и дома.

О запрете использования открытого огня (свечи, бенгальские огни и т.д.), ваты и других легковоспламеняющихся материалов, не обработанных специальным составом, для украшения новогодних костюмов.

О запрете использования пиротехнических средств в школе и на ее территории.

О запрете курения (на территории школы) и распитии спиртных напитков.

О неукоснительном выполнении Устава школы, правил поведения во время общешкольных праздниках и вечерах, в общественных местах.

О правилах поведения на льду водоемов в зимний период.

Проводится проверка номенклатуры дел по ОТ и ТБ, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ, Проверка состояния ведения инструктажей классными руководителями при проведении экскурсий и мероприятий.

Работа по предупреждению детского травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в школе проводится в соответствии с действующими нормативными документами и Планом работы школы по профилактике и предупреждению детского травматизма.

Анализ детского травматизма в МОУ СОШ №5 показал, что в 2025 году в сравнении с 2024 годом количество несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время образовательного процесса остается на прежнем уровне: с составлением акта Н-2 – 0/0 человека.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса!

10. Привлечение несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, к общественно-досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

В 2025-2026 учебном году нет обучающихся состоящих на учете в системе профилактики.

11. Организация и проведение работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних, занимающихся в спортивных клубах, кружках и секциях контактных видов спорта, в противоправную деятельность организованных преступных групп.

Деятельность общественных объединений МОУ СОШ №5 г.Буденновска:

Гражданско - патриотическое объединение «Факел»-15 человек;

Гражданско - патриотическое объединение «Патриоты России»-27 человек;

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»-89 человек;

Волонтерский отряд «Рука в руке»- 15 человек;

Ученическое самоуправление «Лидер»- 15 человек;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" - 57 человек;

«Орлята России»- 136 человек.

В ШСК «Юниор» обучается 30 воспитанников. В противоправную деятельность организованных преступных групп не вовлечены.

12. Меры по повышению эффективности профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними и насилия в отношении несовершеннолетних. Меры по профилактике суицидального и иного деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

Реализуется программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МОУ СОШ №5 г.Буденновска» (приказ МОУ СОШ № 5 г.Буденновска от 25 мая 2024 года № 84 «об утверждении программ»).

На школьном сайте <https://26209s005.edusite.ru> обновлена информация о том, где можно получить психологическую помощь.

Ежемесячно (2 неделя месяца) классными руководителями проводятся мероприятия в рамках программы по профилактике суицидального поведения «Твой выбор», направленной на формирование здорового образа жизни, сохранения психологического здоровья обучающихся (приказ № 84 от 25 мая 2021 года «Об утверждении профилактических программ»).

Ежемесячно (4 неделя месяца) классными руководителями проводятся мероприятия в рамках программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни программа «Будь здоров!» (приказ № 182 от 30 августа 2022 года «Об утверждении программы «Будь здоров!» по формированию здорового и безопасного образа жизни на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования на 2022-2027 учебные годы»).

Реализуется план мероприятий по профилактике самовольных ходов несовершеннолетних из дома (Приказ от 28 августа 2025 года № 175).

Мониторинг суицидального поведения среди обучающихся (сентябрь-ноябрь 2025 год).

Диагностическое исследование риска суицидального поведения среди обучающихся от 12 до 17 лет:

«Самооценка психических состояний личности» (модификация опросника Г. Айзенка);

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой);

Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества

Д. Рассела и М. Фергюсона.

Неделя психологии -2025

В целях формирования у обучающихся навыков преодоления страхов и тревожности, формирования стрессоустойчивости проведены социальные тренинги:

«Как справиться с эмоциями»- 5-6 класс;

«Выбор жизненных ценностей»-7-8 класс;

«Снятие конфликтных ситуаций»-9-10 класс;

Тренинги по повышению самооценки: «Нарисуй подарок самому себе»- 2-4 класс.

Индивидуальные занятия психолога с несовершеннолетними (6-8 класс)

«Барьеры непонимания»;

«Способы регуляции эмоционального состояния».

Проведена Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»

Функционирование «Горячей линии»

Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Класс» (2007 г.)-8 класс

«Розыгрыш» (2008 г.)-9 класс

Проведены консультации педагога-психолога, социального педагога: Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.

Проведены классные часы 5-10 класс:

Бояться страшно. Действовать не страшно.

О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг.

Учись быть добрым.

Безопасное поведение.

Что такое агрессия?

Добро против насилия.

Как не стать жертвой насилия.

Способы решения конфликтов с ровесниками.

Обеспечение организованной занятости несовершеннолетних во внеурочное время и каникулярный период

Приказ от 20 октября 2025 года № 237 «Об организации каникулярной занятости обучающихся в период осенних каникул»

Приказ от 24 октября 2025 года № 241 «Об участии в сезонной школе естественнонаучной направленности «Экология и туризм»

Проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимости несовершеннолетних от гаджетов

тест на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг).

Тренинг «Живое общение»

Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для школьников и их родителей.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Курсы повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей» в объеме 36 часов имеют 16 классных руководителей.

Курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения у подростков» в объеме 10 часов имеют 16 классных руководителей.

За отчетный период на совещании при зам. директора по УВР рассматривались вопросы:

Протокол № 03 от 17 сентября 2025 года

«Жертвы насилия могут совершить суицид».

"Правовая защита детей от жестокого обращения"

Протокол № 04 от 01 октября 2025 года

«Причины и профилактика самовольных уходов детей из семьи»

«Интерактивные психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли)».

Протокол № 09 от 26 ноября 2025 года

Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)»

13. Меры по формированию здорового образа жизни и профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних

В образовательном учреждении педагогическими работниками реализуются профилактические программы (Приказ МОУ СОШ №5 г.Буденновска № 84 от 25 мая 2021 года);

Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, наркомании, потребления алкоголя и курения «Дороги, которые мы выбираем»;

Программа профилактики суицидального поведения «Твой выбор»;

Программа по социально-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы

в период трудной жизненной ситуации «Защити меня»;

Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Будь здоров!»;

Программа индивидуального сопровождения несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Программа деструктивного поведения несовершеннолетних (Приказ МОУ СОШ № 5 г. Буденновска № 182 от 30 августа 2023г.)

Мероприятия с обучающимися:

В период с 13 по 24 октября 2025 года во втором этапе Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»

С 27 по 30 сентября 2025 года в оперативно-профилактическом мероприятии «Трафарет», направленным на обнаружение и пресечение фактов пропаганды и незаконной рекламы наркотиков, выявление лиц, размещающих информацию пронаркотического характера.

17-25 сентября 2025 года обучающиеся 9 «А» и 10 классов приняли участие в Большом антинаркотическом диктанте.

Организация и проведение Единых дней профилактики правонарушений:

В рамках плана совместной работы МОУ СОШ №5 г.Буденновска и отдела ОДН УУП и ПДН отдела МВД России по Буденновскому округу на 2025 - 2026 учебный год ежемесячно проводятся Единые дни профилактики правонарушений:

«Причина одна, последствий – множество»- сентябрь 2025 года

Групповое занятие «Давайте задумаемся» по проблеме употребления ПАВ- ноябрь 2025 года

Участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование прошли 116 обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования, в целях профилактической работы по проявлению рискованного (в том числе аддиктивного) поведения обучающихся в МОУ СОШ №5 г.Буденновска проведены мероприятия:

- Издан приказ МОУ СОШ №5 г.Буденновска № 243 от 07 ноября 2025 года «О проведения коррекционных мероприятий по результатам социально-психологического тестирования на 2025-2026 учебный год».
- Разработан план проведения коррекционных мероприятий по проявлению рискованного (в том числе аддиктивного) поведения обучающихся на 2025-2026 учебный год.

- В рамках реализации плана проведения коррекционных мероприятий проведено:
Диагностика. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) -9-10 класс

Мини-тренинг на тему: «Моя семья» -7-8 класс.

Участие в краевых этапах Всероссийских антинаркотических акций и операциях:

1. Организована разъяснительная работа с несовершеннолетними, о вреде немедицинского употребления наркотических средств, психотропных веществ, уголовной и административной ответственности за участие в их незаконном обороте (7-11 класс).
2. Размещены информационные материалы о работе «телефонов доверия» и органов профилактики.
3. Распространены среди несовершеннолетних и их родителей антинаркотические буклеты.
4. Классный час: «Вредные привычки и жизнь человека» (5-8 класс).
5. Классный час: «Чтобы не случилось беды» с распространением листовок с номерами «телефонов доверия» (9-11 класс).
6. Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Окружающий мир» по теме «Сделай свой шаг к безопасности».

Проведение социологических исследований (опросов):

Тест-опросник «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ»

Методика диагностики склонности к различным зависимостям (автор Лозовая Г.В)

Диагностика потребностей новых ощущений

Анкета по проблеме наркомании для образовательных учреждений

Педагогом–психологом в 7-11 классах проведено анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде.

Социальным педагогом проведен в 7-8 классах социологический опрос «Будущее за нами».

Классными руководителями в 7-11 классах проведен классный час: «Бездна, в которую надо заглянуть».

Классными руководителями в 1-4 классах организован просмотр мультфильмов «За здоровый образ жизни»:

Королева Зубная щётка.

Сказки Сутеева - Про бегемота, который боялся прививок.

На классных родительских собраниях в 1-11 классах был рассмотрен вопрос «Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?».

Взаимодействие с общественными организациями Буденновского муниципального округа:

Профилактические беседы инспектора ОДН ОУУП И ПДН отдела МВД России (Буденновский)

Барко Д.С. «Осторожно, электронные сигареты!».

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях устанавливающих ответственность за незаконное потребление наркотических средств».

«Недопущение употребления, хранения, присвоения наркотических и ПАВ».

Для широкого информирования учеников об основах уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотиков, а также для освещения профилактической работы на 1 этаже школы создан уголок «Дороги, которые мы выбираем». Сменный стендовый материал представляется в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия»

Наличие в читальном зале библиотеки образовательного учреждения свободного доступа к литературе антинаркотической направленности, данная литература пользуется читательским спросом у обучающихся.

Имеется банк данных наглядных пособий (видеофильмов и медиаматериалов) с целью использования их в профилактической антинаркотической деятельности.

Совещание с педагогическим коллективом:

Протокол № 4 от 01 октября 2025 года

«Проблемы и перспективы реализации задач по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ в школе».

Протокол № 6 от 22 октября 2025 года

«Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде». «Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»

Работа с родителями:

Родительское собрание:

03 сентября 2025 года «Семья и школа: взгляд в одном направлении»

6. «Ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

Родительское собрание:

30 ноября 2025 года

«Нравственные уроки моей семьи»

5.Профилактика ПАВ

14. Меры по повышению эффективности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении,

и профилактике социального сиротства.

В МОУ СОШ№5 нет опекаемых детей и детей находящихся в СОП.

15. Меры по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

В школе реализуются профилактические программы:

Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (8-11 класс, Приказ № 170 от 28 августа 2025) интегрирована в предметы: история, обществознание, информатика и ИКТ, ОБиЗР (7-11 класс). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

В школьной программе воспитания Модуль «Классное руководство», активная работа ведется на классных часах, внеклассных мероприятиях:

1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»

5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур», «Давайте дружить народами»

8-9 классы - «Признаки терроризма», «Если вас захватили в заложники», «Приемы эффективного общения»

10-11 классы - «Террористические группировки», «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».

В образовательный процесс внедрены:

➤ ОРКСЭ «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс);

➤ Программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» Приказ №170 от 28 августа 2025года;

- Программа по правовому воспитанию «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» Приказ от 31 августа 2022 года № 192;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Под флагом России» Приказ № 170 от 28 августа 2025года;
- Программа деятельности по социально-культурной адаптации етей-мигрантов «Россия - наш дом» Приказ от 30 августа 2022 года № 181.

Мероприятия с обучающимися:

03 сентября 2025 года в 8-10 классах проведён час-диспут на тему «Мы против экстремизма и терроризма». Классные руководители рассказали ребятам о видах и проявлении экстремизма и терроризма в современном мире, привели яркие примеры из реальной жизни. Ребята усвоили, что терроризм и экстремизм – это опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное общество.

В День солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся начальной школы проведён час Памяти "Трагедия Беслана. Ребята узнали, сколько значений имеет слово «Мир». Сегодня, в такое беспокойное время, когда рядом есть страшные люди, которые хотят разрушить мир на земле, очень важно, чтобы дети знали, какие опасности существуют, вокруг и как правильно себя вести в различных ситуациях. «На нашей планете много стран, много национальностей и языков, но независимо от расы, цвета кожи, возраста все хотят жить в мире! Мир необходим всем!

В 5-7 классах был проведён информационный час "Необъявленная война", посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята узнали, что экстремизм - это приверженность к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в обществе. Обсудили необходимые меры для успешного противостояния экстремизму и терроризму. Вспомнили масштабные теракты последнего десятилетия, в том числе и трагедию 2004 года в городе Беслан. Информационный час помог лучше понять преступную сущность терроризма. В завершение мероприятия были розданы памятки о правилах поведения при захвате в заложники.

16 сентября 2025 года активисты школьного ученического самоуправления провели круглый стол «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде». Участники круглого стола обсудили широкий спектр вопросов: Портрет экстремиста – террориста. Способы вербовки и как не стать жертвой; Кибертерроризм. Кибербуллинг. Информационная безопасность в сети Интернет; проанализировали наиболее эффективные подходы к организации системы профилактики экстремизма и терроризма, пути взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере противодействия распространению экстремистских и террористических проявлений среди молодежи. По итогам круглого стола было поручено председателям ученического самоуправления инициировать проведение в школе ряда мероприятий, направленных на противодействие идеологии и проявлениям экстремизма и терроризма.

29 сентября 2025 года в рамках занятия "Разговоры о важном" состоялся важный разговор о безопасности. В современном мире, особенно в информационном пространстве, важно уметь распознавать угрозы и защищать себя. Ребята обсудили вопросы, посвящённые противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

08 октября 2025 года в 1-11 классах прошёл урок «Я — россиянин», в ходе которого дети познакомились с историй праздника "День народного единства", с культурным многообразием народов России, узнали о традиционных религиях, а также о духовно-нравственных и традиционных семейных ценностях. Работая с тетрадью «Я — россиянин», учащиеся выполняли задания, направленные на закрепление полученных знаний, определяли, что объединяет народы России, учились писать словосочетание «Мир вам» на четырёх языках и формулировать «золотое» правило, помогающее всем народам страны жить в мире и дружбе. В конце мероприятия выработали «золотое правило», сделали выводы, что жить надо в дружбе и согласии, относиться к другим надо так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

29-30 сентября 2025 года в школе прошёл Флешмоб #ЯРоссия89.

30 сентября 2025 года в третий раз отметила Россия воссоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

Обучающиеся 9 А класса посетили городской Дом культуры, где прошла праздничная программа, посвящённая годовщине этого события. Поздравил земляков с памятной датой первый заместитель главы окружной администрации. Виталий Манько также напомнил, какие события предшествовали возвращению в родную гавань четырёх регионов. О событиях современной истории, мужестве жителей Донбасса и героизме участников спецоперации с уважением вспоминали в тот день жители Будённовского округа. Душевную атмосферу концерту придали творческие номера.

09 октября 2025 года прошло торжественное мероприятие «Мы помним» посвященное освобождению Кавказа, своего родного края. Прошло 82 года, но память о героях Битвы за Кавказ жива и сегодня. В знак вечной благодарности защитникам Отечества участники мероприятия склонили головы в минуту молчания и возложили цветы к подножию мемориала «Мать-Родина».

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» 02 июля 2025 года в рамках акции "Безопасность детства - 2025" проведена профилактическая беседа «О недопущении участия в террористических организациях, совершения террористических актов».

Во внеурочной деятельности традиционными стали общешкольные линейки, посвященные Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков и т.д. В школьной библиотеке организуются тематические выставки литературы, посвященной Международному дню толерантности, Дню народного единства.

Проводится активная работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность, что является также фактором, противодействующим распространению экстремистских настроений в подростковой среде.

В школе ведётся постоянный контроль по недопущению распространения деятельности неформальных молодёжных групп и объединений.

В августе 2025 года обновлен список экстремистской литературы. Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда на наличие (отсутствие) запрещенной литературы, содержащей информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

Деятельность общественных объединений МОУ СОШ №5 г.Буденновска:

Гражданско - патриотическое объединение «Факел»-15 человек;

Гражданско - патриотическое объединение «Патриоты России»-27 человек;

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»-89 человек;

Волонтерский отряд «Рука в руке»- 15 человек;

Ученическое самоуправление «Лидер»- 15 человек;

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"- 57 человек;

«Орлята России»- 163 человек.

В школе в Зале боевой славы №1 расположены стенды:

«Стена памяти»

«Герои войны»

«Дети герои»

«Награды войны»

«Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный памяти участников военного конфликта внутри Демократической республике Афганистан между НДПА и СССР.

«Святое дело - Родине служить», памяти командира мотострелкового отделения младшего сержанта И.И. Щербина

В школе в Зале боевой славы №2 открыты памятные стенды:

16 декабря 2022 года «Три цвета Родины: Державность. Верность. Героизм»

03 февраля 2023 года «Участники СВО» и «Герой нашего времени»

На фасаде школы: 29 апреля 2019 года мемориальная доска полного Кавалера Ордена Славы А.А.Лабода

В МОУ СОШ №5 г.Буденновска в сентябре –октябре 2025 года педагогом - психологом Ягодкиной Л.А. была организована работа по выявлению лиц в среде обучающихся, склонных к совершению преступлений, имеющих признаки «скулшутинга» и являющихся последователями идеологии террористической организации «Колумбайн»:

1. Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; выявление детей склонных к участию в неформальных молодежных группировках; выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений; ведётся мониторинг обучающихся группы риска.
2. Анкетирование о причастности несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям проводилось среди обучающихся 8-10 классов- не выявлено.
3. Тестирование обучающихся 8-10 классов: «Насколько вы толерантны?» и «Проявляешь ли ты толерантность?» прошли

Согласно цели исследования - выявить социальные группы обучающихся с различными характеристиками для определения их склонности к экстремизму, и полученным результатам, возможно утверждать об отсутствии в МОУ СОШ № 5 социальных групп обучающихся, имеющих приверженность к экстремистской деятельности, имеющих низкий уровень толерантности.

4. Тесты Филипса на тревожность (9 классы) детей с высоким уровнем тревожности не выявлено.
5. Социально-психологическое тестирование «Шкала враждебности «Кука-Медлей» среди обучающихся 10 класса

6. Социально-психологического тестирования в октябре 2025 года прошли 118 обучающихся.
- Социальные тренинги 5-7 классы: «Как справиться с эмоциями»; «Равный-равному», «Общение без границ»; «Школа жизненных навыков», «Секреты общения», «Ты не один».

Тренинги по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе».

Индивидуальные занятия психолога с несовершеннолетними: «Барьеры непонимания»; «Способы регуляции эмоционального состояния»;

Консультации для учащихся:

«Жизнь виртуальная и жизнь реальная «Межличностные отношения в классе», «Адаптация в новом коллективе», «Ценности жизни» «Умей сказать «Нет»; «Информационная безопасность».

В образовательном учреждении реализуются программы:

Программа социально-культурной адаптации детей-мигрантов «Россия - наш дом»;

Программа работы с детьми-мигрантами по развитию устной и письменной речи «Учимся читать и писать по-русски» (Приказ №181 30.08.2022г.)

В МОУ СОШ № 5 г.Буденновска с 01 сентября 2024 года обучается 4 детей иностранных граждан.

Всему педагогическому коллективу школы поставлена задача о необходимости создания для детей беженцев благоприятной психологической обстановки в классах и в школе. Создать атмосферу заботы, поддержки и помощи. Ребятам организовано бесплатное питание, обеспечены учебными пособиями. В планы воспитательной работы включены мероприятия, которые развивают чувства причастности к коллективу, беседы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, основанному на ценностях православной культуры, экскурсии по историческим культурно и духовно значимым местам, мероприятия, нацеленные на развитие социальных связей с окружающим миром, на формирование братских отношений между народами.

Учителя 4,6,7 классов разрабатывают уроки и подбирают материал, который предотвращает нарушение культурных правил как во время урока, так и в беседах и дискуссиях.

В данных классах учителя провели диагностику по всем предметам с целью определения стартового уровня обучающихся. Администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом были проведены доверительные беседы с новичками и их родителями. Вопросы касались содержания программ, по которым дети учились в украинской школе,

необходимости помощи со стороны учителей, педагога-психолога и новых школьных друзей по различным вопросам.

В соответствии с пунктом п 2.7 «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы», в отношении обучающегося 7- «Б» класса, у которого брат причастный к террористической деятельности, социально-педагогической службой школы проведена профилактическая работа, направленная на оказание социальной, психологической и правовой помощи:

03 сентября 2025 года учеников 7 "Б" класса был проведён познавательный час "Наш мир против террора".

05.09.2025 года классный час «Законы, нормы и правила школьной жизни»

Беседа: «Жить в мире с собой и другими».

12.09.2025 года классный час: «Почему все говорят о терроризме?».

19.09.2025 года беседа «Как не заблудиться в Интернете».

26.09.2025 года классный час «Мои жизненные ценности». Беседа «Отношение к жизни? Позитивное!».

29.09.2025 года обучающиеся 7- «Б» класса присоединились к большому флешмобу в честь Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией!

03.10.2025 года классный час: «Толерантность в классном коллективе».

10.10.2025 года беседа: «Откуда берется терроризм».

20 октября 2025 года в рамках очередного занятия цикла "Разговоры о важном" в 7 «Б» классе (классный руководитель Ягодкина Л. А.) была проведена беседа по профилактике терроризма.

06.11.2025 беседа «Как безопасно подключаться к Интернету».

В октябре 2025 года Кирилл принял участие в социально-педагогическом тестировании.

Педагогом-психологом проведено:

Анкетирование «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка

Индивидуальные беседы: «Самопознание и самовоспитание», «Умей сказать - НЕТ», «Твой выбор!»

08.09.2025 года на классном родительском собрании рассматривались вопросы:

«Травля в образовательной среде: рекомендации для родителей». «Жестокие родители – жестокие дети» (профилактика жестокого обращения с детьми).

17 октября 2025 года на общешкольном родительском собрании рассматривались вопросы:

«Подросток и родители. Как не потерять контакт?» (профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних).

«Терроризм и экстремизм: меры противодействия»). Родители присутствовали на родительских собраниях.

Большая работа по психологическому сопровождению детей «группы риска» ведется школьным психологом Ягодкиной Л.А. Составляются планы по индивидуальному сопровождению детей «группы риска», кроме того на каждого ребенка данной категории имеется карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Результаты диагностических исследований отражены в аналитических справках (исследование мотивации и адаптации детей «группы риска», тревожность учащихся). На основании полученных данных психолог дает рекомендации классным руководителям по формам и методам работы с детьми данной категории. Индивидуальная работа психолога обеспечена программами: «Индивидуальная коррекционно-развивающая программа по развитию навыков управления своими негативными эмоциями и чувствами», «Профилактика девиантного поведения подростков». Результат работы по индивидуальному плану фиксируется психологом в листе индивидуальных занятий.

На сайте образовательной организации <https://school5bud.gosuslugi.ru/glavnoe/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma/> размещены:

1. Нормативно-правовые документы по противодействию идеологии терроризма.
1. Алгоритм действий руководителей и педагогического состава образовательных организаций Ставропольского края при поступлении сигнала (информации) о введении режима «Беспилотная опасность!».
2. Памятка "Беспилотная опасность".
3. Памятка "Ракетная опасность".
4. [Методические материалы по действиям населения при установлении уровней террористической опасности.](#)
5. [Порядок действий должностных лиц и персонала организаций при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.](#)
6. [Порядок действий должностных лиц и персонала организаций при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера.](#)
7. [Методические материалы по действиям граждан при панике в толпе во время террористического акта.](#)
8. [Памятка как понять, что ребенок вовлекается в экстремистскую или террористическую деятельность.](#)
9. [Методические материалы как действуют вербовщики террористических организаций.](#)
10. [Информационные материалы об ответственности за совершение преступлений террористической направленности.](#)
11. [Видеоконтент, направленный на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и идей неонацизма, документальный фильм «Терроризм за кадром».](#)
12. на школьной странице МАХ размещены памятки, и видеоролики для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития населению стойкого неприятия идеологии терроризма.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СОШ № 5 г. Буденновска в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буденновского муниципального района. Так, Школа:

- пользуется бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенные для каждого кабинета, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинские, перчатками;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ СОШ № 5 г. Буденновска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Статистика показателей за 2024/25

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	386
	– начальная школа	166
	– основная школа	209
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
	– средняя школа	—

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ снизилось, количество обучающихся Школы тоже снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	32	32	100	10	31,25	4	12,5	0	0	0	0
3	43	43	100	19	44,2	5	11,6	0	0	0	0
4	56	56	100	24	43	5	9	0	0	0	0
Итого	131	131	100	53	40,5	14	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	44	44	100	13	30	4	9	0	0	0	0

6	38	36	95	8	22,2	1	3	2	5	2	5
7	43	43	100	10	23	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	6	14	2	5	0	0	0	0
9	40	40	100	11	28	1	2,5	0	0	0	0
Итого	209	207	99	48	23	8	4	2	1	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,8 процента, а обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	54,5	1	9	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	54,5	1	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 3,7 процента (в 2024-м году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 5,3 процентов) и повысилось на 17,7 процент количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,8%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	40	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ИН)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ/ГВЭ	34/5	11/0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	11
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 05.02.2025 в МОУ СОШ № 5 г. Буденновска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников в форме ГВЭ и 1 для детей с ОВЗ (ИН). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, качество знаний показали ниже, чем в предыдущие годы. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	38,46	3,42	100	64,1	4,08
2022/2023	100	38,76	3,41	100	87,75	4,34
2023/2024	100	70,00	3,77	100	56,67	3,97
2024/2025	100	79,41	3,91	100	47,06	3,65

Также выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	47,06	3,65	100
Математика	34	79,41	3,91	100

Биология	18	83,3	4,00	100
Химия	3	100	4,00	100
География	18	88,89	4,17	100
Обществознание	16	37,50	3,38	100
Физика	4	100	4,00	100
Литература	0	0	0	0
Информатика	7	71,43	3,71	100
Английский язык	2	50,0	3,5	0
История	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Обучающиеся не выбрали для сдачи ОГЭ в 2025 году предметы «Литература» и «История»

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2,6 % от общей численности выпускников 9-го класса.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года (12 человек). В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Во II полугодии 2024/2025 учебного года один обучающийся выбыл.

В 2025 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ГИА, и все успешно сдали ГИА. В форме ЕГЭ сдавали 11 человек.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике (на базовом и профильном уровнях). ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	62,18

ГИА по русскому языку в 2025 году проходило в форме ЕГЭ сдавали 11 обучающихся.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,89
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22,2
Качество по предмету	66,67

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали -2 человека.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за три последних года

Учебный год	Не преодолели минимальные границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2023	2024	2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2023	2024	2025
Предметы									
Русский язык	0	0	0	0,00	60,35	62,18	0	5	1
Математика Б	0	0	0	0,00	3,36	3,86	0	0	0
Математика П	0	0	0	0,00	60,67	55,0	0	0	0
Биология	0	0	0	0,00	51,33	65,5	0	0	1
Химия	0	0	0	0,00	49,5	73,0	0	0	0
География	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0
Обществознание	0	3	0	0,00	51,44	67,5	0	1	1
Физика	0	0	0	0,00	49,17	44,0	0	0	0
Литература	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0
Информатика	0	2	0	0,00	20,50	40,0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0,00	0,00	30,0	0	0	0
История	0	0	0	0,00	48,00	69,0	0	0	1

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся в 2025 году выше относительно прошлых лет по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, химии, обществознанию, истории.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

11 выпускников (100%) 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании из них:

1. Один выпускник (9,1%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».
2. Один выпускник (9,1%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Всероссийские проверочные работы в 2024, 2025 годах

Было проведено сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся. Данное сравнение корректно, так как отметки ВПР и годовые отметки являются числовым выражением достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

Результаты проведения ВПР в 11 классе - в 2024 году, 2025 году нет 10 класса, а в 11 классе ВПР не проводились.

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году	Качество ВПР по Будённовскому району	Качество ВПР по Ставропольскому краю
История	79,16	80,44	79,14
Физика	75,00	70,93	71,28
Биология	73,91	82,50	79,59
Химия	56,53	66,47	71,78
География	81,82	83,52	83,44

Результаты проведения ВПР в 8 классе - в 2024, 2025 годах

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году		Качество ВПР по Будённовскому району		Качество ВПР по Ставропольскому краю	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Русский язык	44,12	34,48	47,74	47,2	47,43	45,47
География	-	-	44,63	-	43,79	-
Математика	31,25	33,33	36,5	44,82	39,87	43,97
Физика	44,44	-	55,51	-	54,29	-
Обществознание	35,0	44,45	46,83	54,93	53,39	53,59
Биология	-	-	50,63	-	54,55	-
Химия	23,08	31,25	60,15	51,25	53,82	51,44
История	35,71	52,94	55,16	61,31	55,51	58,56
Информатика	-	57,9	-	55,0	-	59,16

Результаты проведения ВПР в 7 классе - в 2024, 2025 годах

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году		Качество ВПР по Будённовскому району		Качество ВПР по Ставропольскому краю	
	2023-2024	2024-	2023-2024	2024-	2023-2024	2024-

		2025		2025		2025
География	-	66,67	49,87	60,31	49,98	57,32
Математика	35,90	28,21	42,90	42,84	42,9	44,83
Русский язык	32,44	37,84	44,83	50,0	44,94	49,27
Биология	23,53	-	53,68	-	51,27	-
Физика	57,14	47,37	55,11	46,61	50,81	49,0
История	55,00	50,0	59,36	59,19	56,99	57,27
Обществознание	50,00	44,45	49,71	57,26	55,70	55,68

Результаты проведения ВПР в 6 классе - в 2024, 2025 годах

Предмет	Качество ВПР по школе в 2023-2024 уч. году		Качество ВПР по Будённовскому району		Качество ВПР по Ставропольскому краю	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Математика	28,57	51,61	43,78	51,22	46,52	49,37
Биология	42,86	46,67	64,66	62,48	50,21	61,02
История	31,82	53,34	57,06	64,53	57,87	59,64
Обществознание	44,44	42,86	62,85	60,51	60,14	58,68
География	33,33	50,0	64,80	59,89	58,49	61,54
Русский язык	36,84	34,62	48,81	54,69	48,40	52,58

Результаты проведения ВПР в 5 классе - в 2024,2025 годах

Предмет	Качество ВПР по школе		Качество ВПР по Будённовскому району		Качество ВПР по Ставропольскому краю	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
История	51,51	62,16	66,21	62,02	63,11	63,21
Биология	43,76	65,63	65,34	59,56	60,81	62,21
Математика	44,12	57,14	74	54,98	71,22	54,81
Русский язык	27,27	51,43	52,72	50,3	51,3	51,84

Результаты проведения ВПР в 4 классе - в 2024,2025 годах

Предмет	Качество ВПР по школе в		Качество ВПР по Будённовскому району		Качество ВПР по Ставропольскому краю	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Окружающий мир	68,29	69,77	76,48	75,81	73,69	73,45
Математика	60,0	58,49	65,96	71,55	75,18	68,42
Русский язык	57,5	55,11	59,04	61,97	60,35	59,1

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Результаты ВПР практически не различаются с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном туре олимпиад ежегодно принимали участие учащиеся 4-11 классов.

Предмет	Количество учащихся			
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Русский язык	56	58	50	44
Литература	32	27	22	21
История	33	18	19	31
Обществознание	23	34	38	24
Право	2	11	5	5
Английский язык	29	17	15	21
Технология (мальчики)	12	7	2	9
Технология (девочки)	17	17	7	19
Биология	31	35	29	42
Экология	3	17	11	10
География	35	27	23	33
Химия	4	5	10	7
Физика	3	9	9	11
Астрономия	0	0	0	1
Информатика	0	2	9	17
Математика	50	53	47	53
Экономика	4	17	5	10
Искусство (МХК)	4	0	0	0
ОБЗР	21	13	21	22
Физическая культура(Ю)	22	22	18	31
Физическая культура(Ж)	18	21	9	21
Всего	445	404	349	435

В 2025 году идет увеличение участников ВсОШ, за счет работы с одаренными детьми в школе.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (по протоколам)

Предмет	Количество победителей и призеров			
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Русский язык	16	16	8	13
Литература	15	8	4	8
История	9	2	3	11
Обществознание	11	13	11	10
Право	1	6	2	1
Английский язык	1	2	3	4
Технология (мальчики)	0	3	0	0
Технология (девочки)	4	5	2	4

Биология	10	12	3	17
Экология	3	7	3	4
География	2	2	1	2
Химия	0	0	0	0
Физика	0	0	2	4
Информатика	0	0	0	3
Математика	0	0	2	5
Экономика	2	13	2	2
Астрономия	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
ОБЗР	12	5	7	8
Физическая культура(Ю)	3	10	7	13
Физическая культура(М)	1	10	2	8
Всего	91	114	62	117

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Предметы	Класс	Победитель /призер	Ф.И. обучающихся	Ф.И.О. Учителя
2022-2023	Обществознание	9	призер	Калачева Злата Михайловна	Карабабаева Елена Акоповна
	Литература	7	призер	Леженникова Анна Петровна	Царегородцева Ольга Владимировна
	Литература	10	призер	Егорова Анжелика Алексеевна	Тульникова Юлия Викторовна
	Биология	8	призер	Корепанова Ульяна Сергеевна	Зиялова Елена Анатольевна
2023-2024	Биология	9	призер	Корепанова Ульяна Сергеевна	Зиялова Елена Анатольевна
	Биология	9	призер	Ключникова Алина Александровна	Зиялова Елена Анатольевна
	Биология	10	призер	Тимофеева Ксения Витальевна	Зиялова Елена Анатольевна
	История	7	призер	Русанов Дмитрий Андреевич	Карабабаева Елена Акоповна
	Обществознание	7	призер	Фидоренко Екатерина Евгеньевна	Карабабаева Елена Акоповна
	Обществознание	8	призер	Бурчиева Вероника Сергеевна	Карабабаева Елена Акоповна
	Русский язык	7	призер	Аванесян Георгий Эльсонович	Голко Римма Альбертовна
	Экология	10	призер	Тимофеева Ксения Витальевна	Зиялова Елена Анатольевна

2024-2025	Обществознание	8	Победитель	Аванесян Георгий Эльсонович	Карабабаева Елена Акоповна
	Физика	8	Победитель	Аванесян Георгий Эльсонович	Ларский Алексей Николаевич
	Химия	8	Победитель	Аванесян Георгий Эльсонович	Зиялова Елена Анатольевна
	Экология	8	Победитель	Аванесян Георгий Эльсонович	Зиялова Елена Анатольевна
	История	8	призер	Русанов Дмитрий Андреевич	Карабабаева Елена Акоповна
	Литература	9	призер	Чернова Ангелина Максимовна	Царегородцева Ольга Владимировна
	Литература	11	призер	Шадунцева Вероника Рустамовна	Голко Римма Альбертовна
	Русский язык	9	призер	Шихшабекова Эльмира Наримановна	Царегородцева Ольга Владимировна
	Химия	8	призер	Блощицын Ростислав Сергеевич	Зиялова Елена Анатольевна
	Экономика	8	призер	Аванесян Георгий Эльсонович	Агеева Галина Георгиевна
2025-2026	Обществознание	10	призер	Бурчиева Вероника Сергеевна	Карабабаева Елена Акоповна
	Обществознание	9	призер	Русанов Дмитрий Андреевич	Карабабаева Елена Акоповна
	Обществознание	8	призер	Лунева Надежда Владимировна	Карабабаева Елена Акоповна
	Право	9	призер	Русанов Дмитрий Андреевич	Карабабаева Елена Акоповна
	География	10	призер	Гурин Егор Николаевич	Колмакова Марина Викторовна
	География	10	призер	Соловьев Сергей Витальевич	Колмакова Марина Викторовна
	География	10	призер	Волченков Александр Евгеньевич	Колмакова Марина Викторовна
	Литература	8	призер	Мирзоян Арина Альбертовна	Голко Римма Альбертовна
	Биология	9	призер	Парахина Ангелина Алексеевна	Зиялова Елена Анатольевна

С каждым годом количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады увеличивается: в 2022 году – 4; в 2023 году – 8; в 2024 году – 10; в 2025 году – 9

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
		2022		2023		2024		2025	

1	Количество обучающихся 9 классов	39	X	50	X	30	X	40	X
	Из них:								
1.1	Остались на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	17	44	33	66	24	80	30	75
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	22	56	17	34	6	20	10	25
1.4	Работают	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов	9	X	0	X	24	X	11	X
	Из них:								
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	8	89	0	0	16	66,6	6	54
	В т.ч.:								
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	33,3	0	0	7	29,2	2	18
	Из них поступили в:								
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	33,3	0	0	4	16,7	2	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0	0	0	1	4,17		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0	0	0	0	0		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0	0	0	1	4,17		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0	0	0		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0	0	0	1	4,17		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0	0	0				
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	55,7	0	0	9	37,53	4	36

	Из них:								
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0	0	0	3	12,51	4	36
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	22,3	0	0	2	8,34		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	33,4	0	0	3	12,51		
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0	0	0	1	4,17		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	0	0	0	0	5	20,82	5	46
	В том числе:								
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0	0	0	4	16,65	5	46
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0	0	0	4	16,65	5	46
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	1	4,16	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0	0	0	1	4,16		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0	0	0	0	0		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	1	4,16	0	0
2.4	Работают	1	11	0	0	1	4,16	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0	0	0	1	4,16	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2025 году на прежнем уровне осталось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в Школе на должном уровне ведется профориентационная работа. Выпускник 9 класса, обучающийся по программе для детей с ИН(УО), также продолжил обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 5 города Буденновска в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ № 5 города Буденновска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2025 году составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

Анализ по образовательному цензу:

Общее количество педагогических работников		Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
		Высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее		В т.ч. неоконченное высшее образование		Количество педагогов пенсионеров по выслуге и возрасту	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024	25	19	76	6	24	0	0	1	4,2	6	24
2024-2025	25	17	68	8	32	0	0	2	8	6	24

Анализ по стажу работы:

Общее количество		Стаж работы							
		До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024	25	5	20	3	12	5	20	12	48
2024-2025	25	7	28	3	12	5	20	10	40

Анализ по квалификационной категории:

Общее количество педагогических работников		Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023-2024	25	9	36	2	8	5	20	9	36
2024-2025	25	9	36	2	8	7	28	7	28

Состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием. Без квалификационной категории молодые специалисты и педагоги стаж работы, которых в ОО до 2-х лет. По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами.

Педагогический коллектив активно принимает участие в работе школьных и районных методических объединений учителей-предметников. Систематически проходят курсы повышения квалификации и по необходимости курсы переподготовки. Ежегодно в школе проходят школьные и районные семинары, методические дни.

Молодые специалисты:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Какую образовательную организацию закончил (полное наименование организации, номер диплома, дата выдачи)	Специальность	В рамках целевого приема (да/нет)	Должность в образовательной организации
1.	Дикова Виктория Александровна	ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь 112624 0981994 р/н Б-71 от 30.06.2023 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» 613100600535 Р.н. ПП-А18280-91369 г. Ростов-на-Дону 08.02.2024	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов, учитель и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования Теория и методика преподавания биологии и географии в общеобразовательной организации в	нет	Учитель музыки, истории

			соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО		
2.	Лукиянова Дарья Павловна	Средне-специальное, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь 112634 03229240 с отличием от 30.06.2025	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	нет	Учитель начальных классов
3.	Денисова Екатерина Сергеевна	Высшее Бакалавр ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь Диплом с отличием 112624 1027887 от 30.06.2025 Переподготовка по направлению: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (предмет «Литература») 1200ч.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Начальное образование» и «Русский язык» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Диплом ПП № 0126526 от 11.02.2026 года Per № 124829	да	Учитель русского языка и литератур ы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 5 города Буденновска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 5 города Буденновска для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения

углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СОШ № 5 города Буденновска на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Педагогические работники МОУ СОШ № 5 г. Буденновска постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения:

Наличие курсов повышения квалификации

ФИО педагога	Тема курсов	Наименование учреждения, где прошли курсы
Колесникова И. В.	КПК «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 36 ч	Диплом от 13.06.2025 г АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
	КПК «Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ» 36 ч	Диплом от 20.06.2025 г АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
	КПК «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» - 72 ч	Удостоверение № 1276-944329 от 13.11.2025 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	КПК «Значимый взрослый для подростка из учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 36 ч	Сертификат № 1812915 от 25.11.2025 г НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Онлайн-университет волонтерских центров Добро.ру» г. Москва
	КПК «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета» -36 ч	Сертификат № 1812951 от 25.11.2025 г НЦПТИ ФГАНУ НИИ «Онлайн-университет волонтерских центров Добро.ру» г. Москва
	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 36 ч	Удостоверение № 1314-2500721 от 10.12.2025 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Колганова В. Я.	КПК «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» - 36 ч	Диплом от 13.06.2025 г АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
	КПК «Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ» 36 ч	Диплом от 20.06.2025 г АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург
	КПК «Обработка персональных данных в	Удостоверение № 1314-2500724 от

	образовательных организациях» - 36 ч	10.12.2025 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Кержей О.В.	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект, 108 часов	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, Удостоверение № 261201914507 от 07.06.2025 г.
Агеева Г.Г.	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся, 108 часов	ООО «Учитель –Инфо» г. Азов, Удостоверение № 613104906848 от 12.02.2025 г.
Лукьянова Д.П.	Основы успешного трудоустройства, 16 часов	ФГБОУВО СГАУ г. Ставрополь Удостоверение № 262424610021 от 30.06.2025 г.
	Развитие математической грамотности детей и подростков	ФГБОУВО СГПИ г. Ставрополь Удостоверение № 263400816910 от 01.07.2025 г.
Жамкачиева Г.А.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка. 72 ч. 26.08.2025 г.	
Голко Р.А.	Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основной и средней школы и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р», 144 часа	Московская академия профессиональных компетенций Удостоверение № 771804258863 от 27.08.2025 г.
Гладкова Н.Г.	ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе, 72 ч	ООО «Учи.ру» г. Москва 26.03.2025 г № 000704
	«Наставничество и коучинг организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала» - 36 ч	ООО «Инфоурок» Удостоверение № 787413 от 24.12.2025 г.
Денисова Е.С.	Теория и практика Федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образования, 72 часа	ФГБОУВО СГПИ г. Ставрополь Удостоверение № 263400816842 от 01.07.2025 г.
Зиялова Е.А.	КПП «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего образования по предмету «Биология», 24 часа	Удостоверение № 630 СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь 07.02.2025 г
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО, 78 часов	Удостоверение № 0138563 Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган 21.02.2025г

	КПП «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36 часов	Удостоверение СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь 05.11.2025 г
	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов	Удостоверение № 1314-2500727 от 10.12.2025 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Онипко В.И.	«Особенности формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» 72 час	. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 11.01.2025г.
Тульникова Ю.В.	Профессиональная переподготовка «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации», 540 ч	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва
	«Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении», 108 ч	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва
Ларский А.Н.	Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС «Моя школа, ИКОП «Сферум» и др», 108 часов	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, Удостоверение № 261201999584 от 27.06.2025 г.
Агеева Г.Г. Валяев Д.Б. Восканова С.П. Гладкова Н.Г. Голко Р.А. Давыденко Т.В. Дикова В.А. Жамкачиева Г.А. Захарова С.П Зиялова Е.А. Карабабаева Е.А. Кержей О.В. Колганова В.Я. Колесникова И. В. Колмакова М.В. Коротич.Е.А. Ларский А.Н. Лукьянова Д.П. Онипко В.И. Полякова Е.Ю. Потапрва А.А. Суглобова Ю.С. Тульникова Ю.В. Царегородцева О.В. Ягодкина Л.А.	КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 ч	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь

В 2025 году повысилась активность учителей в обобщении и распространении педагогического опыта работы на семинарах, конкурсах и методических объединениях. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Уровень	Форма обобщения (система работы, отдельные компоненты)	Название темы	Ф. И. О. педагога	Форма представления Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)
1.	Муниципальный	Выступление на РМО	«Чат-боты как один из инструментов в обучении иностранному языку»	Жамкачиева Г.А.	доклад
		Выступление на районном родительском собрании	«Итоговое сочинение и итоговое собеседование как допуск к ГИА»	Тульникова Ю.В.	доклад
		Выступление на окружном установочном семинаре для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года	«Конкурсный урок: каким он должен быть?»	Тульникова Ю.В.	доклад
		Окружная школа «Успешный выпускник»	«Слитно, раздельно или через дефис?»	Тульникова Ю.В.	занятия для обучающихся 11-х классов Буденновского района
		Окружная школа «Успешный выпускник»		Голко Р.А.	занятия для обучающихся 11-х классов Буденновского района
		Выступление на РМО	«Современные тенденции в области образования»	Тульникова Ю.В.	доклад
2.	Краевой	Выступление на V Съезде филологов Ставропольского края	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Тульникова Ю.В.	мастер-класс
		I межрегиональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Моё наследие»	«В дружбе народов - единство России»	Колесникова И.В.	Лауреат I степени
		Выступление в Педагогическом коворкинге AD ASTRA.	«Как выйти из своей раковины и не замёрзнуть?»	Тульникова Ю.В.	доклад
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Методическая разработка	Колесникова И.В.	сертификат
		II Всероссийская	всероссийский	Колесников	диплом

		интерактивная конференция федеральных инновационных площадок		а И. В.	
		II Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок	всероссийский	Колганова В. Я.	диплом
		Семинар «Продвижение IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребёнка»	всероссийский	Колганова В. Я.	сертификат
		Форум педагогов русского языка и литературы и педагогов-библиотекарей (г.Москва)	«Мультимодальный подход в практике учителя русского языка»	Тульникова Ю.В.	мастер-класс
		<i>Всероссийский конкурс профессионального мастера</i>	<i>Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства</i>	<i>Колесникова И.В.</i>	<i>Диплом победителя № 4040-623665 от 03.05.2025г</i>
		<i>Публикация на сайте</i>	<i>«Мультимодальный подход в практике работы учителя изобразительного искусства»</i>	<i>Колесникова И. В.</i>	<i>Сертификат СП1000729537 от 13.05.2025 https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</i>
		<i>Публикация на сайте</i>	<i>«Мультимодальный подход на уроках изобразительного искусства»</i>	<i>Колесникова И. В.</i>	<i>Сертификат СБ1000730938 от 14.05.2025 https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</i>
		<i>Публикация на сайте Конспекты-уроков.РФ</i>	<i>Разработка урока «Убранство русской избы»</i>	<i>Колесникова И.В.</i>	<i>Сертификат о публикации № КУ 131526 от 15.11.2025 г https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/izo/5-klass/file/131526-ubranstvo-russkoj-izby</i>
		<i>Публикация на сайте Конспекты-уроков.РФ</i>	<i>Презентация к уроку «Многообразие форм</i>	<i>Колесникова И.В.</i>	<i>Сертификат о публикации № Е</i>

			<i>графического дизайна»</i>		60241 от 15.11.2025 https://edupres.ru/prezentatsii-po-izo/5-klasse/file/60241-mnogoobrazie-form-graficheskogo-dizajna.html
		Конспект урока по русскому языку в 4 классе.	«Наречие» (закрепление)	Полякова Елена Юрьевна	опубликовал/а методическую разработку в сетевом издании "ФОНД 21 БЕКА Серия С №607364 15 ноября 2025г
	<i>Международный</i>	XIX Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» («Растим патриотов»)	«Учить и/или воспитывать?»	Тульникова Ю.В.	доклад
		<i>Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов(ЭОР) в образовательном процессе</i>	<i>«Мультимодальный подход в практике работы учителя изобразительного искусства»</i>	<i>Колесникова И. В.</i>	<i>Диплом победителя ДВ1000730941 от 14.05.2025</i>

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным ресурсам в МОУ СОШ № 5 города Буденновска составляет 100 процентов. В образовательном процессе не используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7807 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4857 единиц;
- учебные пособия – 355 единиц;
- художественная литература – 2595

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. За 2024 год в Школу поступило 1203 экземпляра, а за 2025 год 1322 экземпляра- на 119 экземпляров больше.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифровывается. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет истории и обществознания;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет географии;
- кабинет по химии и биологии;
- кабинет математики;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет математики;
- 8 кабинетов для начальной школы;

В Школе есть учебный кабинет для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов МОУ СОШ № 5 г. Буденновска на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 55 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 75% в 2024 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	351 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека/ 37,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,18 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 18,2 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	102 человек/ 29 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 2,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 44 %
1.29.1	Высшая	9 человек/36 %
1.29.2	Первая	2 человека/8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/28 %
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	8 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	351 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,18 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.