

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска
Буденновского района»

356800 Ставропольский край, город Буденновск, улица имени Кирова, 125 тел/факс: 8(8655972920) e-mail school5bud2013@yandex.ru
ИНН 2624022312, ОГРН 1022603227261, КПП 262401001, ОКАТО 007402000000.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 5 г. Буденновска
Рассмотрено	Утверждено
Педагогическим советом муниципального Общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района» Ставропольского края	Директор МОУ СОШ № 5 г. Буденновска <i>Алиба</i> Г.Г. Агеева Приказ № 33 от 26.03.2021 г.
номер	2624022312



Отчет о результатах самообследования

МОУ СОШ № 5 г. Буденновска

за 2020 год

Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска
Буденновского района» за 2020 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 города Буденновска Буденновского района»
Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)	МОУ СОШ № 5 г. Буденновска
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения	Казенное общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	50229729
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07402000000
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2624022312
КПП	262401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1022603227261
Дата основания	01.09.1971 г.
Местонахождение (юридический адрес):	улица Кирова, 125, город Буденновск, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356800
Почтовый адрес:	улица Кирова, 125, город Буденновск, Буденновский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356800
Междугородний телефонный код	886559
Телефоны для связи	88655972920
Адрес электронной почты	school5bud2013@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	http://26209s005.edusite.ru/
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0002100 Регистрационный № 5846 «15» мая 2017 года. Действительна бессрочно
Государственная аккредитация	Серия 26 А 02 № 0000198 Регистрационный № 2427 «31» марта 2015 года Срок действия до «31» марта 2027 года
Федеральный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Отдел образования администрации Буденновского муниципального района (ОО АБМР)
Полное наименование учредителя (организации) ОУ	Администрация Буденновского муниципального района

Адрес учредителя	356800 Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, ул. Октябрьская, 46
Телефон учредителя	8(86559) 5-02-00
Контакты руководителя организации	Директор школы Агеева Галина Георгиевна Рабочий телефон: 88655972920 Сотовый телефон: 89034434873
Контакты заместителей руководителя	Заместитель директора по УВР: Кержей Ольга Васильевна Рабочий телефон: 88655973213 Сотовый телефон: 89624456343 Давыденко Татьяна Владимировна Рабочий телефон: 88655973213 Сотовый телефон: 89288291565 Салогуб Владимир Александрович Рабочий телефон: 88655971821 Сотовый телефон: 89614543570

2. Оценка качества организации учебного процесса

МОУ СОШ № 5 является некоммерческой организацией, реализующей основные образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), образовательные программы среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС).

В школе разработана Основная образовательная программа, в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г.(1-4 кл.) и ФК ГОС 2004 г. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В начальной школе в 1-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2009 г.), которая реализуется через УМК: «Школа России».

Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ СОШ №5 города Буденновска имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. В школе имеется система водоснабжения и канализация, санузлы, соблюдается воздушно-тепловой режим. Имеются необходимые социально-бытовые условия: оборудованы учебные кабинеты, кабинет педагога – психолога и педагога - организатора. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Ресурсы МОУ СОШ №5 г. Буденновска в основном соответствуют требованиям стандарта. Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

- кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью, интерактивными досками (81% кабинетов);

- цифровая лаборатория;
- библиотека;
- два спортивных зала;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет педагога - организатора;
- площадка для прогулок;
- спортивная площадка;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 76%.

В соответствии с ФГОС ООО общеобразовательное учреждение планирует реализацию основной образовательной программы основного общего образования через ряд мероприятий, направленных на достижение планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО локальных нормативных актов;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ООО;
- разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ООО к ее структуре и содержанию;
- разработка форм обеспечения преемственности между ступенями начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разработка плана просветительской работы с родителями;
- создание системы психологического сопровождения участников образовательных отношений в период введения ФГОС;
- курсовая переподготовка кадрового состава в количестве 25 человек (за 2020 год), что составляет 100 % педагогов, ведущих образовательную деятельность в 1-11 классах
- осуществление внеурочной деятельности, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотическое объединение)
- приведение материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ООО

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военно-патриотическое.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются директором Учреждения.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки КЭК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).

В Уставе отражены основные характеристики образовательного процесса в МОУ СОШ № 5, в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель.

Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену. Пятидневная неделя в 1-11 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1-11 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5 классов 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 6 классов 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 7 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 8 - 9 классов 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 6 уроков и один раз 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большие перемены не менее 15 минут для организации завтрака и обеда.

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала и осуществляет контроль за работой медицинских работников.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Отношения между Учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) и работниками, регулируются Уставом, размещённым на сайте учреждения и информационном стенде Учреждения.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

Образовательная деятельность:

1. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Реализуемы образовательные программы	Численность по состоянию на 31.12.2018г.	Численность по состоянию на 31.12.2019г.	Численность по состоянию на 31.12.2020г.
Начальное общее образование	172	172	183
Основное общее образование	169	172	186
Среднее общее образование	25	19	16
Итого	366	363	385

2. Количественный состав классов и численность обучающихся по годам:

Классы	Год					
	2018		2019		2020	
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1	2	53	2	36	2	42+2к-к
2	2	53	2	50	2	37+1к-к
3	2	42	2	43	2	46+1к-к
4	1	24	2	40	2	51+3к-к
4 к-к					1	Итого 7
5	2	54	1	29	2	38
6	2	39	2	53	1	30
7	1	24	2	42	2	53

8	1	26	1	22	2	40
9	1	26	1	26	1	25
10	1	16	1	10	1	9
11	1	12	1	10	1	7
Итого	16	369	17	371	18+ 1 к-к	385
Средняя наполняемость		23,06		21,82		21

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов на основании заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому. По состоянию на 31 декабря 2020 г.

Уровень образования	Количество обучающихся на отчетную дату (чел.)		
	обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении	обучающиеся с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Начальное общее образование	1	1	0
Основное общее образование	2	2	1
Среднее общее образование	0	0	0
Итого	3	3	1

3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019/2020 уч. году из 25 обучающихся 9-х класса были допущены к ГИА 25 обучающихся. Все они проходили аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Класс	Всего уч-ся в кл.	Количество экзаменуемых										
		Рус.яз	Матем	Биол	Хим	Общ	Ист	Лит	Геогр	Инф	Англ	Физика
2018	34	34	34	13	2	23	1	1	24	1	1	2
2019	26	26	26	15	1	13	1	0	18	0	1	3
2020	25	25	25									

По результатам промежуточной аттестации в 2020 году получили аттестаты 25 выпускников.

2. Результаты ГИА-9 и промежуточной аттестации

Обязательные предметы:

Русский язык

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% обуч	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018	34	0	14	8	12	59	100	32,31	4,04
2018-2019	26	1	6	8	11	73	96,2	30,54	4,12
2019-2020	26	0	14	7	5	46	100		3,65

Математика

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018 алгебра	34	0	16	15	3	100	53	10,47	3,62
2017-2018 геометрия	34	0	23	10	1	100	32,4	4,15	3,35
2017-2018 Средний показатель	34	0	20	12	2	100	39	7,3	3,49
2018-2019	26	1	12	11	2	96,2	50	14,65	3,54
2019-2020	26	0	14	6	6	100	46	-	3,7

Предметы по выбору учащихся:

Химия

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018	1	0	0	2	0	100	100	19	4
2018-2019	1	0	1	0	0	0	100	13	3

Биология

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018	13	0	5	8	0	100	61,5	27,1	3,62
2018-2019	15	1	4	10	0	93,3	66,7	27,13	3,6

Литература

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018	1	0	1	0	0	100	0	10	3

Информатика

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
2017-2018	1	0	1	0	0	100	0	10	3

История

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в первичных балл	Ср. в оценочной системе
-------	------	-----	-----	-----	-----	--------	-------	----------------------	-------------------------

2017-2018	1				1	100	100	42	5
2018-2019	1				1	100	100	40	5

Физика

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в пер- вичных балл	Ср. в оце- ночной системе
2017-2018	2				2	100	100	32	5
2018-2019	3				2	100	66,7	19,33	3,67

Обществознание

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в пер- вичных балл	Ср. в оце- ночной системе
2017-2018	23	0	3	15	4	100	87	29,2	4,0
2018-2019	13	0	8	5	0	100	38,7	23,08	3,38

География

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в пер- вичных балл	Ср. в оце- ночной системе
2017-2018	24	0	11	12	1	100	54,2	19,6	3,6
2018-2019	18		8	9	1	100	55,6	20,56	3,78

Иностранный язык (английский)

Класс	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср. в пер- вичных балл	Ср. в оце- ночной системе
2017-2018	1	0	0	0	1	100	100	65	5
2018-2019	1		1			100	0	38	3

4. Динамика результатов сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающимися МОУ СОШ №5 г. Буденновска представлена в таблице:

Предмет	2016- 2017 уч.г.	Ф.И.О. учителя- предмет- ника	2017 - 2018 уч.г.	Ф.И.О. учителя- предмет- ника	2018- 2019 уч.г.	Ф.И.О. учителя- предмет- ника	+ - В бал- лах	2019 - 2020 уч.г.	Ф.И.О. учителя- предмет- ника	+ - В бал- лах
Русский язык	67,1	Голко Р.А.	68,4	Голко Р.А.	66,5	Тульнико- ва Ю.В.	-1,9	79,2	Тульни- кова Ю.В.	+ 12,7
Математи- ка	База- 4,1; про- филь- 45,4	Анищенко Н.М.	4,0 40,5	Анищенко Н.М.	3,8 38,3	Анищенко Н.М.	-0,2 -2,2	61,2	Анищен- ко Н.М.	+ 22,9
Общество- знание	58,7	Карабаба- ева Е.А.	59,0	Карабаба- ева Е.А.	50,5	Карабаба- ева Е.А.	-8,5	69,0	Караба- баева Е.А.	+ 18,5
История	-		60,0	Карабаба- ева Е.А.	32	Карабаба- ева Е.А.	-28	81,0	Караба- баева Е.А.	+ 49,0
Информа-	-		-		53,75	Твердо-		55,0	Фенева	+

тика и ИКТ						хлебкова Е.С.			М.А.	1,25
Химия	23,5	Зиялова Е.А.	17,0	Зиялова Е.А.	48,5	Зиялова Е.А.	+31,5	39,0	Зиялова Е.А.	- 9,5
Биология	37	Зиялова Е.А.	57,5	Зиялова Е.А.	54	Зиялова Е.А.		12,0	Зиялова Е.А.	- 42,0
Литература	46,5	Голко Р.А.	61,0	Голко Р.А.	-	Тулъникова Ю.В.		77,0	Тулъникова Ю.В.	+ 11
География	-	Даруга Т.А.	-	Литвинова Н.Н.	-	Литвинова Н.Н.		-	Зиялова Е.А.	
Физика	50,2	Габриелян М.М.	51,2	Габриелян М.М.	48,5	Габриелян М.М.	-2,7	52,7	Плетухина Л.Ф.	+ 4,2
Английский язык	37	Валяев Д.Б.	42,0	Валяев Д.Б.	58	Валяев Д.Б.	+16	77,0	Жамкачиева Г.А.	+ 19,0

Итоги ГИА- 11 истекшего учебного года выявили низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности. Наши ученики по-прежнему затрудняются и при выполнении заданий практической направленности.

Повысили средний балл относительно 2019 года по ОО по следующим предметам: русский язык (+ 12,7), математика (+22,9), обществознание (+18,5), история (+49), информатика (+1,25), литература (+11,0), физика (+4,2) и английский язык (+19).

Понизили средний балл в 2020 году относительно 2019 года по химии (- 9,5) и биологии (-42,0).

Относительно районных показателей в 2020 году школа показала хорошие результаты по всем предметам, кроме химии и биологии.

ОО	Русский язык	Матем. Пр.	Физика	Химия	Информ и ИКТ	Биол.	История	География	Обществознание	Литература	Англ. яз.
Буденновский район	69,3	46,9	51,44	55,73	46,21	50,82	55,5		52,93	62,09	71,31
МОУ СОШ № 5	79,2	61,2	52,7	39,0	55,0	12,0	81,0	-	69,0	77,0	77,0
+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+
-	9,9	14,3	1,26	16,7	8,79	38,8	25,5		16,07	14,91	5,87

На педсоветах и совещаниях по итогам 1,2 и 3 учебных четвертей мы не раз обсуждали вопрос о том, что в диагностических и контрольных работах наибольшие затруднения вызывали задания на умения анализировать, доказывать.

В 2020 году сопоставляя качественные показатели среднего балла ЕГЭ по школе с предыдущими годами, можно увидеть в основном повышение среднего балла по предметам, что свидетельствует о положительной динамике.

**5. Качество знаний выпускников по итогам года
(в разрезе каждого предмета с указанием учителя)**

2019-2020 учебный год

№	Предмет	Кол-во учащихся	Отметки				% качества	% успеваемости	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
1	Русский язык	9	4	2	3	0	67	100	Тульникова Ю.В.
2	Литература	9	4	3	2	0	78	100	Тульникова Ю.В.
3	Алгебра и начала анализа	9	3	4	2	0	78	100	Анищенко Н.М.
4	Геометрия	9	4	5	0	0	100	100	Анищенко Н.М.
5	Информатика и ИКТ	9	5	4	0	0	100	100	Фенева М.А.
6	История	9	3	3	3	0	67	100	Карабабаева Е.А.
7	Обществознание	9	3	3	3	0	67	100	Карабабаева Е.А.
8	Биология	9	4	3	2	0	78	100	Зиялова Е.А.
9	География	9	5	4	0	0	100	100	Зиялова Е.А.
10	Иностранный язык (англ)	9	6	3	0	0	100	100	Жамкачиева Г.А.
11	Физика	9	5	4	0	0	100	100	Плетухина Л.Ф.
12	Химия	9	3	4	2	0	78	100	Зиялова Е.А.

6. Всероссийская олимпиада - школьников школьный этап

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2019-2020	233	436	122	155	70
2020-2021	255	384	93	132	54

Если рассматривать количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в процентном соотношении,

Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Процентное соотношение
2019-2020	233	155	66,5%
2020-2021	255	132	51,76%

не трудно заметить, что в МОУ СОШ № 5 г. Буденновска ведётся целенаправленная работа по вовлечению максимального количества обучающихся в олимпиадное движение.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

№	Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	2018-2019	8	7	60	73	34	41	60	44	56	383
2.	2019-2020	11	7	64	68	90	47	63	35	51	436
3.	2020-2021	12	12	55	44	54	40	87	38	42	384

Из данной таблицы видно, что в олимпиадное движение вовлечены все без исключения классы. Такая деятельность учреждения нацелена на раннее выявление одарённых обучающихся.

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный год	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	
1.	2017-2018	12	22	16	16	14	20	13	14	127	
2.	2018-2019	9	35	21	16	15	20	10	12	138	
3.	2019-2020	14	24	37	29	14	19	10	8	155	
4.	2020-2021	17	25	18	25	16	17	9	6	133	

Данная таблица демонстрирует, что количество детей, активно принимающих участие в школьном этапе олимпиады с каждым годом увеличивается.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

№	Учебный год	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.	Побед.	Призер.
1.	2019-2020	2	7	7	5	9	6	12	18	8	6	11	7	8	1	10	5	67	55
2.	2020-2021	2	6	6	4	5	2	5	6	13	4	10	6	12	5	6	1	59	34

Данная форма свидетельствует о том, что количество победителей и призеров школьного этапа с каждым годом прямо пропорционально количеству обучающихся по параллелям.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

№1	Учебный год	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит.	Литер.	Мат	Нем.яз	Общес	ОБЖ	0
1.	2019-2020	29	11	37	32	5	6	24	0	0	27	54	0	26	13	0
2.	2020-2021	2	0	9	4	0	3	5	0	0	3	14	0	8	6	0

Таблица 2

№2	Учебный год	Право	Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Исп.	Всего
1.	2019-2020	8	50	6	20	5	29	17	0	9	17	11	0	436
2.	2020-2021	2	9	4	5	0	6	2	0	1	3	7	0	93

Эта таблица показывает, что по каждому отдельно взятому предмету количество участников олимпиады за последние 3 года. Значительно увеличилось количество участников по истории, физической культуре (Д), экологии

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Учебный год	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец.	Общ	ОБЖ	
1.	2018-2019	2	1	12	9	1	0	3	0	0	8	11	0	6	4	0
2.	2019-2020	5	2	15	4	0	0	5	0	0	6	9	0	12	5	0
3.	2020-2021	0	0	5	0	0	1	1	0	0	1	8	0	2	2	0

№ 2	Учебный год	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	2018-2019	1	7	1	1	4	8	3	0	1	4	6	0	93
2.	2019-2020	3	18	1	8	1	13	4	0	0	4	7	0	122
3.	2020-2021	0	5	0	2	0	2	1	0	0	1	3	0	34

Из данной таблицы можно увидеть, что за последние 3 года снизилось качество подготовки участников олимпиады по таким предметам как: информатика, география, литература, физика и химия.

Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный год	Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
1.	2019-2020	Итальянский язык, Китайский язык, Французский язык, Испанский язык, Немецкий язык	Указанные предметы в школе не изучались

7. Всероссийская олимпиада - муниципальный этап

К показателям независимой оценки качества образования необходимо отнести и ежегодное участие МОУ СОШ № 5 во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Количество участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников за три года**

Общеобразователь- ная организация	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Количе- ство участни- ков МЭ ВсОШ	Количе- ство чело- век на МЭ ВсОШ	Количе- ство участни- ков МЭ ВсОШ	Количе- ство чело- век на МЭ ВсОШ	Количе- ство участни- ков МЭ ВсОШ	Количе- ство чело- век на МЭ ВсОШ
МОУ СОШ №5 г.Буденновска	28	17	28	16	40	20

Количество призовых мест по годам

<i>Год</i>	<i>Количество призовых мест</i>	<i>Победители</i>	<i>Призёры</i>
2017-2018 уч. г	8	1	7
2018-2019 уч. г	8	1	6
2019-2020 уч. г	6	2	4
2020-2021 уч. г	8	2	6

В связи со снижением количества обучающихся в 9-11 классах итоги
ВсОШ остаются на прежнем уровне.

<i>Год</i>	<i>Количество обучаю- щихся всего</i>	<i>4-11</i>	<i>9-11</i>
2016-2017 уч. г	386	261	111
2017-2018 уч. г	358	236	73
2018-2019 уч. г	369	210	54
2019-2020 уч. г	371	233	45
2020-2021 уч. г	383	255	42

4.Оценка качества состояния кадров.

Соответствие штатного расписания типу учреждения.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Укомплектованность штата.

Кадровый потенциал

	ВСЕГО	Из них:					
		Руководитель	Зам. руководи- теля по УВР, НМР, ВР	Зам. дир. по АХЧ	Педагогические работники	В т.ч. учителя	Вспомогательный и обслуживающий персонал
Кол-во работников (без сов-местителей)	48	1	3	0	21	19	23
Возраст							
Моложе 25	4				3	3	1
от 25 - 29	1				1	1	0
от 30 - 34	6				4	3	2
от 35 - 39	0				0	0	0
от 40 - 50	9				5	4	4
свыше 50 лет	28	1	3		8	8	16
Образование							
высшее	25	1	3		17	16	4
среднее профессиональное	10				4	3	6
среднее образование, из них:	13						13
студенты							
Стаж работы (педагогиче-ский)							
от 0 до 3 лет	3				3	3	
от 3 до 5 лет	0				0	0	
от 5 до 10 лет	1				1	1	

от 10 до 20 лет	6		1		5	3	
свыше 20 лет	15	1	2		12	12	
Квалификационная категория							
соответствие	6	1	3		2	1	
высшая	11				11	11	
первая	2				2	2	
без категории	6				6	5	

Потребность образовательного учреждения в педагогических кадрах на 2020 учебный год

Образовательное учреждение	Должность	Количество ставок	Вид социального благоустройства
МОУ СОШ № 5 г. Буденновска			

Процент обеспеченности кадрами: 100%

Молодые специалисты, их адаптационное сопровождение в ОУ

№п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	В каком году пришёл в ОО	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Виды деятельности, формы работы с молодыми специалистами
1	Решетова Эвелина Валерьевна	Учитель начальных классов	2019	Учитель начальных классов	2	Онипко Валентина Ивановна	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. Оказание методической помощи в организации урока. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
2	Суглобова Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	2019	Учитель начальных классов	0	Восканова Светлана Павловна	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. Оказание методической помощи

							в организации урока. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
3	Коротич Екатерина Алек- сандровна	Учитель начальных классов	2019	Учитель началь- ных классов	1	Михайлова Оксана Вла- димировна	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого спе- циалиста. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. Оказание методической помощи в организации урока. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.

Курсовая подготовка за 2020 учебный год

	Кол-во чел.	% охвата курсовой подготовкой	
		<i>всего</i>	<i>Из них в 2020 году</i>
По теме: ФГОС	26	100	15
По теме: ГИА	10	100	10
По другим темам	28	100	54
Участие в вебинарах	28	100	100
«Менеджмент в образовании»	3	100	75
Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	5		
ВСЕГО	84	85	71

- Указать ФИО, предмет педагогов, не имеющих курсов за последние 3 года по предмету.

Педагоги, имеющие отраслевые и ведомственные награды

№	Награда	Кол-во награжденных	Из них получили в 2020 году
1.	Заслуженный учитель РФ	0	
2.	Отличник народного просвещения	0	
3.	Почетный работник общего образования	3	

Аттестация руководящих работников за 2020 учебный год

№	ОУ	Аттестованы на соответствие занимаемой должности впервые, при назначении	Аттестованы на соответствие занимаемой должности повторно	Всего
1	По должности «Руководитель»	0	0	0
2.	По должности «Заместитель руководителя»	0	0	0
3.	Итого:	0	0	0

Руководящие кадры, претендующие на соответствие занимаемой должности в 2021 учебном году

№п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Срок окончания аттестации
1	Кержей Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР	ноябрь 2021

Аттестация молодых специалистов ОО в 2020 учебном году

Кол-во молодых специалистов (до 3 лет)	Из них			Пришедших в ОО в 2015-2020 уч.году
	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Аттестованных на первую категорию	Аттестованных на высшую категорию	
4	0	0	0	0

Вывод: оценка кадрового потенциала в условиях современного образования, реализации ФГОС и задачи по его развитию и совершенствованию.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на протяжении последних 3 лет состав педагогических работников меняется незначительно, что способствует созданию делового микроклимата; школа укомплектована кадрами, подготовленными к реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (НОО, ООО). Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом, в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам.

5. Реализуемые образовательные программы

МОУ СОШ № 5 г. Буденновска района реализует образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

В 1-4 классах образовательная программа школы реализуются через УМК «Школа 2100», «Школа России».

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5 – 11 классах осуществляется использование образовательных программ по предметам. Соблюдается преемственность начального и основного образования.

Реализуемые в 5-9 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Реализуемые в 10-11 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

Утверждаемые рабочие программы школы проходят согласование на заседаниях школьных методических объединений. Затем они проходят согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, где рекомендуются к утверждению директором школы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий. Структура рабочих программ соответствует требованиям Российского законодательства.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%. Все рабочие программы содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе программами и федеральными перечнями учебников.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность реализуется через формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В учебном плане пройдены следующие процедуры согласования и утверждения: учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы, утвержден приказом директором школы.

В структуру учебного плана включены следующие элементы: пояснительная записка, сетка распределения учебного времени, учебно - методический комплекс и режим работы школы.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью (100%) соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью на 100%.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

Расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН.

В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, предпрофильную подготовку в 9 классе, элективные курсы, с целью профилизации образовательного пространства и углубленной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, профильное обучение на третьей ступени обучения.

Принцип преемственности обучения по ступеням, классам, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Дифференциация учебного плана школы осуществляется в соответствии с учебными программами, реализуемыми в классах. Учебный план реализован за последние 3 года полностью на 100 %.

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программно и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС и ФК ГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 37 компьютеров. В школе работает: 12 принтеров, 10 МФУ, 15 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. Компьютеры в кабинете информатики, директора, секретаря, заместителей директора, библиотеки, начальных классов, истории подключены к сети Интернет.

В 2007 году было поставлено оборудование кабинета биологии в рамках проекта «Образование». В 2012 году получено оборудование для кабинетов географии, физики.

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены 4 кабинета начальных классов и в том числе оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, осуществления проектно-исследовательских работ.

В 2012 году рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на удовлетворительном уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и общего среднего образования

В спортивном, тренажерном залах имеется необходимое спортивное оборудование.

Выводы: материально – техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте Учреждения), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

8. Активность ОУ

№ п/п	Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовала ОО	Уровень	Результат
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	региональный	-Призер 3 место Демус Ульяна 9 кл Экология
2.	Лучший учитель года 2020	Муниципальный	Грамота лауреата Буслова Т.Б.
3.	Конкурс «Мир без сквернословия – твой рецепт» 2020 год	Муниципальный	Диплом 3 место Науменко Екатерина, 11 кл
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 17.01.2020	Муниципальный	Диплом Победителя Нуменко Екатерина, 11 кл
5.	VII муниципальные экологические чтения «Земля на которой я счастлив» 17.01.2020	Муниципальный	Сертификат Тихонов Иван
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2020	Региональный	Участник Нуменко Екатерина, 11 кл
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов, апрель 2020	Всероссийский	Диплом победителя Савичева Алина, Ключникова Алина
8.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов, апрель 2020	Всероссийский	Похвальная грамота Сидорова Вероника, Корепанова Ульяна,

			Немцева Екатерина, Фатун АПнастасия, Габриелян Алина, Демус Алексей
9.	Флешмоб* «ФЛАГИ РОССИИ», 11.06.2020	Всероссийский	Участников – 7 чел. Зиялова Елена Анатольевна, учитель Тучин Арсений 2 А класс, Чернова Ангелина 4 А, . Жукова София 4А, Мишина Полина 4 А, Жукова Карина 6Б, Крапивина Виктория 6 Б кл.
10.	Флешмоб #ОКНАРОССИИ., 10 и 11 июня 2020 года	Всероссийский	Участников – 11 чел. Корчагин Максим 7 А, Чернова Ангелина 4 А, Шмаков Данил 2 А, Брауэр Лия, Га- лочкин Никита, Ковалева Софья, Боженова Виктория 6 Б, Жукова София, Мишина Полина 4 А класс, Жукова Карина, Кра- пивина Виктория 6 Б класс.
11.	Общероссийское исполнение Гимна, 12.06.2020	Всероссийский	Жамкачиев Артур 2 А
12.	«Гражданский экзамен», приуроченный ко Дню России, 12.06.2020	Всероссийский	
13.	Акция "За семью, за Родину, за Россию", 10 и 12 июня 2020	Всероссийский	Участников – 11 чел. Жамкачиев Артур 2 А, Бражникова Вален- тина 5 кл., Серафименко Дарья 7А
14.	Неделя «Познавай Россию!», 11.06.2020	Всероссийский	
15.	Челлендж #РусскиеРифмы, с 4 по 12 июня 2020	Всероссийский	Участников – 4 чел. Григорян Олег 6 А, Боженова Виктория 6 Б, Гурин Лев 7А, Ключникова Алина 5 А.
16.	Акция "Символы России", 11.06.2020	Всероссийский	обучающиеся 4 А класса
17.	«Будущее России», 10 и 11 июня 2020 года	Всероссийский	Участников – 4 чел. Аванесян Арсен 10 А, Галочкин Никита 6 Б, Жамкачиев Артур 2 А, Боженова Вик- тория 6 Б,
18.	Онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия», 10.06.2020	Всероссийский	Участников – 9 чел. Григорян Милена, Егорова Анжелика -7 А; Простынчук Даниил, Уколова Алина - 6 Б; Крылов Максим, Слепченко Алина - 6 А;

			Горбунова Ангелина 7 Б; Немцева Екатерина, Ганжалов Максим - 5 А,
19.	Проведение интеллектуальной игры «Победы России» в режиме онлайн, 11.06.2020	Всероссийский	
20.	Акция Добро в России /#Спасибо, 12.06.2020	Всероссийский	Жамкачиев Артур 2 А
21.	Этнографический диктант	Всероссийский	35 участников сертификаты
22.	Исследовательский проект « Экологические проблемы Ставрополя»	Муниципальный	Сертификат Григорян Милена
23.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Диплом Победителя 1 место Боженова Виктория
24.	Участие в конкурсе «Детскому телефону доверия 10 лет»	Муниципальный Региональный	Победитель Гурин Егор Николаевич, 5 а класс Лауреат Гурин Егор Николаевич, 5 а класс
25.	Рождественские образовательные чтения (Художественное слово)	Муниципальный	Победители: Бурчиева Вероника Сергеевна, 5 а класс, Горбунова Ангелина, 8 б класс
26.	Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»	Муниципальный	Бурчиева Вероника 5 а класс (ждем результатов)
27.	Участие в конкурсе «Здравствуй школа»	Муниципальный	Принял участие весь 5б класс (участие)
28.	Участие в фестивале детского рисунка «Планета детства»	Муниципальный	Бедник Кирилл (участие 5б)
29.	Участие во Всероссийской акции «#НовогодниеОкна»	Муниципальный	Белякова Александра, Голубева Валерия, Голубева Виктория, Коваль Ксения, Пав- люк Никита, Шаталов Станислав (участие 5б)
30.	Участие в челлендже "С днём рождения Ставропольский край"	Муниципальный	Белякова Александра, Коваль Ксения, Кузнецов Роман, Семенов Арсений, Шата- лов Станислав (участие 5б)
31.	Участие в конкурсе рисунков «История моей страны, история моего края»	Муниципальный	Дерябин Виктор (участие 5б)
32.	Участие в конкурсе «Рождество Христово»	Муниципальный	Белякова Александра (участие 5б)
33.	Участие в конкурсе рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Муниципальный	Дерябин Виктор (участие 5б)
34.	Участие в конкурсе «Юнармия шагает по стране»	Муниципальный	Кузнецов Роман (участие 5б)
35.	Участие в конкурсе «Солдатский Конверт»	Муниципальный	(II место) Жамкачиев Артур 3а
36.	Участие в конкурсе «Имя подвига – Афганистан»	Муниципальный	Дерябин Виктор (участие 5б)

37.	Участие в конкурсе «Наследники Победы», в номинации «сочинение»	Муниципальный	Фишер Маргарита (участие 5б)
38.	Участие в дистанционной- олимпиаде по английскому языку «Старт»	Международный	(I место)Жамкачиев Артур За (II место) Гурин Егор 8а
39.	Участие в дистанционной- олимпиаде по английскому языку «Старт»	Международный	Бурчиева Вероника, Захарова Палина, Гудь Артемий, Соловьев Сергей, Чернова Ангелина, Слепченко Алина, Батурина Софья, Ковальская Валерия, Хвостикова Юлия, Мирошникова Юлия, Сидоренко Марина (сертификат участника)
40.	Участие в образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Всероссийский	Принял участие весь 5б класс (участие)
41.	Участие в онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	(похвальная грамота) Корепанова Ульяна, Ключникова Алина, Павлюк Никита
42.	конкурс рассказов и эссе о Ставропольском крае	муниципальный	Гурин Лев, 8 «А» класс - участие
43.	«Урожай собрали – миру показали»	муниципальный	Габриелян Алина, 6 класс - участие
44.	«Здравствуй, мир!»	муниципальный	Дерябин Виктор, 5 «Б» класс - участие
45.	конкурс на лучший слоган (лозунг, девиз) ежегодного Всероссийского экологического диктанта	муниципальный	Ключникова Алина, 6 класс - участие
46.	«Детскому телефону доверия 10 лет»	муниципальный	победитель Егорова Анжелика, 8 «А» класс -
47.	«Детскому телефону доверия 10 лет»	краевой	Егорова Анжелика, 8 «А» класс - участие
48.	онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	всероссийский	Приняли участие -18 чел., из них 6 призовых мест: Фатун Анастасия, Богдан София, Корепанова Ульяна (6 класс), Корчагин Максим, Григорян Милена (8 «А» класс), 5 победителей: Павлюк Никита (5 «Б» класс), Демус Алексей, Ключникова Алина, Фатун Анастасия, Малахов Антон (6 класс)
49.	онлайн - конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Буденновского района «Природы нежный лик»	муниципальный	Габриелян Алина, 6 класс - участие

50.	фестиваль детского рисунка «Планета детства», посвященный Всемирному Дню ребенка.	районный	Ключникова Алина, Мартыненко Ольга, Печениговский Алексей, Габриелян Алина, 6 класс - участие
51.	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	Гурин Лев, 8 «А» класс - участие
52.	Культурный марафон	всероссийский	16 учащихся 6 класса - участие
53.	Образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»	всероссийский	17 учащихся 6 класса - участие
54.	конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики»	районный	победитель Григорян Милена, 8 «А» класс Приказ ОО АБМР №695 ОД от 11.12.2020
55.	конкурс «Основной закон – опора для страны»	районный	Грибанова Виктория, 6 класс - участие
56.	акция «Дай пятеру волонтеру» в рамках всероссийского марафона «Мы вместе»	районный	Богдан София, 6 класс - участие
57.	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	муниципальный	Габриелян Алина, 6 класс - участие Егорова Анжелика, 8 «А» класс - участие
58.	Образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме: «Приватность в цифровом мире»	всероссийский	6 класс – сертификаты - 14 учащихся
59.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	муниципальный	Григорян Милена, Волченкова Милена, Савичева Алина, 8 «А» класс - участие
60.	образовательный марафон «Остров сокровищ» (учи.ру)	всероссийский	24 учащихся 6 класса - участие
61.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	муниципальный	Серафименко Дарья, 8 «А» класс - участие
62.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2021».	всероссийский	Габриелян Алина, 6 класс - участие
63.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Габриелян Алина, 6 класс - участие
64.	Олимпиада по русскому языку (учи.ру)	всероссийский	Приняли участие -33 чел., из них 9 призовых мест: Печениговский Алексей, Малахов Антон, Передерина Ксения, Мартыненко Ольга, Корепанова Ульяна (6 класс), Савичева Алина, Ткаченко Иван, Бураков Никита, Григорян Милена (8 «А» класс), 7

			победителей: Богдан София, Демус Алексей, Ключникова Алина, Фатун Анастасия (6 класс), Дудкина Елизавета, Егорова Анжелика, Гурин Лев (8 «А» класс)
65.	Творческий конкурс среди школьников, посвященный 60-летию со дня полета в космос Ю.А. Гагарина «Время быть первым»	всероссийский	Егорова Анжелика, 8 «А» класс - участие
66.	окружной литературный конкурс на лучшее авторское произведение в жанре «Проза» и сочинение по произведениям В.П. Рослякова	муниципальный	Серафименко Дарья, Гурин Лев, Егорова Анжелика, 8 «А» класс - участие
67.	Экологический диктант	всероссийский	Оффлайн-площадка (14 человек)
68.	Этнографический диктант	всероссийский	Сертификаты (13 человек)
69.	Проект ЭКО станция « Дети в науке»	муниципальный	Зелёнова Ю. 10кл., участие
70.	Проект ЭКО станция «Акция «Мой Эко-маршрут»	муниципальный	Члены кружка «Экос», участие 15 чел.
71.	Проект акция «Подарю книгу» в честь Дня книгодарения	муниципальный	Буслова Е., 11 кл участие
72.	Всероссийского конкурса экологических проектов «Цветущая планета»	всероссийский	Калачева З., 7а кл., участие
73.	Муниципальном онлайн – конкурсе творческих работ «Любуюсь тобой, моё Прикумье!»	муниципальный	Карабань Е., 8 а кл., участие
74.	Акция «Летопись экологических отрядов»	муниципальный	Члены кружка «Экос», участие 15 чел.
75.	Формировании районного экологического атласа «Победители и призёры краевых и Всероссийских конкурсов»	муниципальный	Демус У., 10 кл. участие
76.	Экологическая акция «Зеленая Россия»	муниципальный	Члены кружка «Экос», участие 15 чел.
77.	Муниципальный конкурс «ЛЭП буков ко Дню защиты животных»	Муниципальный	Грамота 1 место Дымова Елизавета, 1А, октябрь 2020
78.	Муниципальный конкурс: «Природы нежный лик»	Муниципальный	Грамота 3 место Федорченко Меланья, 1А, ноябрь 2020
79.	Краевая олимпиада, посвященная Году памяти и славы	Региональный	Грамота 2 место Федорченко Меланья, 1А, декабрь 2020
80.	Международный конкурс: «Лисенок», октябрь 2020 год	Международный	диплом 1 степени, Бурчиев Валерий, 1 А, диплом 2 степени, Альберт Андрей, 1А диплом 1 степени, Федорченко Меланья, 1А
81.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Красота родного края"	Всероссийский	Диплом № 440960665 от 22.09.2020 Ключникова Алина Александровна, 6 класс - 1 место

82.	Муниципальный в рамках патриотического спортивно-образовательного форума «Дети России» среди образовательных организаций Буденновского района	Муниципальный	Приказ ОА АБМР № 611 ОД от 11.11.2020 года волонтерский отряд "Рука в руке" 2 место
83.	Муниципальный онлайн - конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций Буденновского района «Природы нежный лик»	Муниципальный	Приказ ОА АБМР № 645 ОД от 26.11.2020 года Ключникова Алина Александровна, 6 класс - 2 место
84.	Участие в марафоне «Путешествие в Индию», учи.ру, ноябрь 2020	Всероссийский	Грамота 2 место: Путешествие в Индию» Логинов Евгений, Тимофеев Тимофей, Горбанев Никита, Барышников Максим, Горбунов Ярослав, Кириленко Александр, Лопатин Глеб, Лохматова Василиса, Петросян Каролина, Семенча Тимофей, Семенча Марк, Ходосевич Артем, Фегер Марина, ученики 1Б класса.
85.	Участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса, учи.ру ноябрь-декабрь, 2020	Всероссийский	Сертификат: Логинов Евгений, ученик 1Б класса; Ходосевич Артем, ученик, 1Б класса.
86.	Участие в марафоне «Затерянная Атлантида» учи.ру, декабрь 2020	Всероссийский	Грамота 2 место: Логинов Евгений, ученик 1Б класса
87.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги», учи.ру, декабрь, 2020	Всероссийский	Сертификат: Логинов Евгений, ученик 1Б класса;
88.	Урок «Цифры»: «Искусственный интеллект и машинное обучение», сентябрь 2020	Всероссийский	Сертификат: Логинов Евгений, Петросян Каролина, Кириленко Александр, Лаборова Арина, Лопатин Глеб, Горбанев Никита, Лохматова Василиса, ученики 1Б класса
89.	Урок «Цифры»: «Нейросети и коммуникации», ноябрь 2020	Всероссийский	Сертификат: Логинов Евгений, Петросян Каролина, Кириленко Александр, Лаборова Арина, Лопатин Глеб, Горбанев Никита, ученики 1Б класса

Активность педагогических работников

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, се-	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
--	------------------	---------	-----------

минары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ			
1. Вебинар "Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования" (в объеме 2 часа), 22.01.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
2. Вебинар "Дизайн: основы образно-выразительного языка" (в объеме 2 часа), 31.01.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
3. Вебинар "Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития", (в объеме 2 часа), 05.02.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
4. Вебинар "Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов" (в объеме 2 часа), 06.02.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
5. Вебинар "Методы и методики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся" (в объеме 2 часа), 07.02.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
6. Вебинар "Современное учебно-методическое обеспечение курса технологии в основной школе как ключевой фактор выполнения первой задачи Федерального проекта «Современная школа»	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
7. (в объеме 2 часа), 11.02.2020			
8. Онлайн-семинар "Профилактика суицидального поведения у подростков"(в объеме 14 часов), 11-13 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 1872874034
9. Вебинар "Тропинка в картину. Новеллы о русском искусстве. В.И. Чайковская ", (в объеме 2 часа), 14 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
10. Онлайн-семинар "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", (в объеме 14 часов), 13-15 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 2874876018
11. Вебинар "Проблемы формирования предметных и метапредметных результатов технологического образования и их отражение в итогах Всероссийской олимпиады школьников по технологии", (в объеме 2 часа), 20 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
12. Вебинар "Профилактика насилия и агрессии в школах", (в объеме 2 часа), 20 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	Сертификат № 388241441
13. Вебинар "Методическое сопровождение работы учителя ИЗО: УМК "Природа и художник"(дошкольный и школьный блок)", (в объеме 2 часа), 26 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
14. Вебинар "Добровольческое (волонтерское) движение школьников как новый формат воспитательной работы", (в объеме 2 часа), 27 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
15. Вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в начальной школе. УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение» (в объеме 2 часа), 28 февраля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
16. Вебинар "Использование ЭФУ и ИКТ технологий на уроке изобразительно-	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат

го искусства по УМК издательства «Просвещение» (в объеме 2 часа), 03.03.2020			
17. Онлайн-лекция "Лидерство в анимации и анимация в лидерстве"(в объеме 2 часа), 05.03.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 419
18. Вебинар "Поколение Z: как помочь в профессиональном самоопределении", (в объеме 2 часа), 06 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
19. Вебинар "Инновационная технологическая подготовка обучающихся основной школы как средство реализации федерального проекта «Современная школа», (в объеме 2 часа), 06.03.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
20. Вебинар "Создание детских добровольческих (волонтерских) объединений в общеобразовательной организации" (в объеме 2 часа), 13.03.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
21. Вебинар "Пейзаж: алгоритм изображения . УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой издательства «Просвещение», (в объеме 2 часа), 13 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
22. Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями", (в объеме 10 часов), 14-16 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат №9904906236
23. Вебинар "Современный урок технологии. Как помочь ребёнку перейти с репродуктивного на творческий"(в объеме 2 часа), 17 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
24. Вебинар "Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (в объеме 2 часа), 17 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
25. Вебинар "Методические рекомендации по организации поддержки деятельности детских волонтерских объединений", (в объеме 2 часа), 20 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
26. Вебинар "Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс"(в объеме 2 часа), 30 марта 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат №: 584794
27. Вебинар на платформе Я Класс "Дополнительное образование: кружки в сети "(в объеме 2 часа), 07 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 7040695
28. Вебинар «Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты», (в объеме 2 часа), 08 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
29. Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» (в объеме 2 часа), 08 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 768978
30. Вебинар "Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School om Skyeng", (в объеме 2 часа), 14.04.2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
31. Вебинар "Организация дистанционного обучения: план действий для педагога" (в объеме 2 часа), 17 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат

33. Онлайн-семинар "Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции", (в объеме 3 часа), 14-18 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат №7935939045
34. Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании".(в объеме 10 часов), 14-18 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 9999939260
35. Вебинар "Образование в семье: когда все дома"(в объеме 2 часа), 22 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
36. Вебинар "Образование в семье: рисование "(в объеме 2 часа), 22 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
37. Вебинар "Портрет: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского издательства «Просвещение», (в объеме 2 часа), 22 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
38. Вебинар "Создаём свой контент на ЯКласс"(в объеме 2часа), 22 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 2204140109
39. Вебинар "Опрос и оценивание в дистанционном обучении",22 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 22044017
40. Вебинар "Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс"(в объеме 2часа), 23 апреля	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 23041299
41. Вебинар "Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении" (в объеме 2 часа), 27 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
42. Вебинар "Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании"(в объеме 2часа), 28 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
43. Вебинар "Технология под микроскопом"(в объеме 2часа) 28 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
44. Вебинар "Лидерство и школа: пути раскрытия потенциала личности" (в объеме 2часа), 29 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
45. Вебинар " Волонтерские практики в профессиональном самоопределении детей и молодежи " (в объеме 2часа), 29 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
46. Вебинар «Мой контент на ЯКласс: алгоритм создания и возможности» (в объеме 2часа), 29 апреля 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
47. 2020 года			
48. Вебинар "Использование социальных сетей и мессенджеров в обучении школьников", (в объеме 2часа), 27 мая 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
49. КПК "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	Колесникова И.В.	Всероссийский	Удостоверение о

вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"(в объеме 16 часов), 29 мая 2020 года			повышении квалификации ОП
50. КПК "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", (в объеме 17 часов), 29 мая 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации ОП
51. Вебинар "Безопасность детей в социальных сетях", (в объеме 2 часа), 29 мая 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
52. КПК "Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", 29 мая 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	Справка 0030
53. Вебинар "Новинки АО «Издательство «Просвещение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (в объеме 2 часа), 02 июня 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
54. Вебинар "Новые подходы к формированию оптимального содержания в учебных пособиях по изобразительному искусству для школ искусств издательства «Просвещение»" (в объеме 1 час), 05 июня 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
55. Вебинар "Как научить детей основам безопасности в онлайн- среде?" (в объеме 1 час), 10 июня 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
56. Онлайн-конференция "Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ в семье и школе в современном мире" (в объеме 6 часов), 16-18 июня 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	свидетельство ЧБ54157518
57. Вебинар "Потенциал творческих тетрадей «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение» для составления контрольно-измерительных материалов" (в объеме 1 час), 19 июня 2020 года	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
58. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» в объёме 16 часов, июнь 2020	Агеева Г.Г. Кержей О.В. Анищенко Н.М. Тульникова Ю.В. Колесникова И.В.	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок»
59. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в объёме 17 часов, июнь 2020	Анищенко Н.М. Захарова С.П. Жамкачиева Г.А. Тульникова Ю.В.	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации сайт «Единый урок»
60. Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку	Голко Р.А.	Региональный	Письмо МОСК № 904/07-48 от 30.06.2020

61.	Эксперт по проверке ЕГЭ по биологии	Зиялова Е.А.	Региональный	Письмо МОСК
62.	Участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» 13.07.20	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат № 542379 от 13.07.2020
63.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2020»	Колесникова И.В.	Всероссийский	Диплом победителя (3 степени) № 496763
64.	Вебинар "Пластическое интонирование как средство активизации восприятия музыки (методика ЗЕРКАЛО Вероники Коэн)" (в объеме 1 час) 22.06.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
65. 66.	Вебинар "Творческие проекты: используй лето с пользой" (в объеме 1 час). 26.06.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
67.	Всероссийское тестирование "Росконкурс Июль 2020. Инклюзивное образование путь к индивидуализации образования". 02.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	диплом победителя II степени № 844351
68.	Вебинар "Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по образовательной деятельности" (в объеме 1 час) 03.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат СБ 1929105
69.	Вебинар "Роль рабочей тетради по изобразительному искусству для 6 класса в условиях урока, вне-урочной и дистанционной учебной деятельности" (в объеме 1 час) 09.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
70.	Вебинар "Применение современных форм трансляции учебного материала при обучении детей изобразительному искусству" (в объеме 1 час) 10.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат
71.	Вебинар "Классный руководитель -онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения" (в объеме 1 час) 13.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат СБ 1362698
72.	Вебинар "Рисование песком как инновационная технология развития творческих способностей детей" (в объеме 1 час) 13.07. 2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	сертификат СМ 2137473
73.	Вебинар "ЭОР в образовательном процессе" 13.07.2020	Колесникова И.В.	Всероссийский	свидетельство № 433137
74.	Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2020 (экология)	Зиялова Е.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
75.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (экономика)	Агеева Г.Г.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020

76. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (технология)	Кержей О.В.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
77. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (технология)	Салогуб В.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
78. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (русский язык)	Тульникова Юлия Викторовна	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
79. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (русский язык)	Царегородцева Ольга Владимировна	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
80. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (литература)	Голко Р.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
81. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (биология)	Зиялова Е.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
82. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (истории)	Карабабаева Е.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
83. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (иностранный язык – английский)	Жамкачиева Г.А.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
84. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (математика)	Анищенко Н.М.	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
85. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 (информатика)	Фенева Мария Александровна	Муниципальный этап	Приказ ОО АБМР № 588 ОД от 05.11.2020
86. Член экспертной группы по проведению устного экзамена по русскому языку в 9 классах	Царегородцева О. В. Тульникова Ю.В.	Всероссийский	

	Голко Р.А.		
87. Всероссийская конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»	Царегородцева Ольга Владимировна	Муниципальный этап	СЕРТИФИКАТ № 798119 от 26.05.2020
88. Всероссийская онлайн-конференция «Особенности взаимодействия с детьми с ОВЗ в семье и школе в современном мире»;	Царегородцева Ольга Владимировна	Муниципальный этап	СВИДЕТЕЛЬСТВО РТ34093861 от 20.06.2020
89. Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Презентация в образовательном процессе (ВСИ «Педагогические конкурсы»)	Царегородцева Ольга Владимировна	Всероссийский этап	Победитель (диплом №2215223 от 28.05.2020)
90. Всероссийский конкурс, номинация: «Лучший открытый урок» (Росконкурс.РФ) (Урок-суд по роману А.С.Пушкина «Дубровский»)	Царегородцева Ольга Владимировна	Всероссийский этап	Победитель (1 степени) (сертификат, диплом № 831330), 2020 г
91. Всероссийский конкурс, номинация: «Педагогическая копилка» (Росконкурс.РФ) (Конкурсная работа «Лучший урок письма-2020»)	Царегородцева Ольга Владимировна	Всероссийский этап	Победитель (2 степени) (сертификат, диплом № 831352), 2020 г
92. Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2021», номинация: «Педагогическая копилка» («Читательская грамотность как основа успешности обучающегося»)	Царегородцева Ольга Владимировна	Всероссийский этап	Победитель 2 степени (диплом № 975199)
93. Участие в дистанционном обучении по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	Жамкачиева Гаянэ Ашотовна	Всероссийский	Сертификат №ААЕСВ7FE-FCB4-492F-8ECE-87D1454278AB
94. Прохождение обучения по повышению квалификации на образовательном сайте Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов	Жамкачиева Гаянэ Ашотовна	Всероссийский	Удостоверение от 23.06.2020
95. Конкурс методических материалов «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в общеобразовательных организациях Ставропольского края»	Тульникова Юлия Викторовна	Региональный	II место Приказ СКИРО ПК и ПРО №306 ОД от 30.11.2020

96.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений	Тульникова Ю.В.	Муниципальный	Приказ ОО АБМР №357 ОД от 18.08.2020
97.	Член жюри районного конкурса профессионального мастерства – 2021 в номинации «Лучший учитель»	Тульникова Ю.В.	Муниципальный	Приказ УО АБМО №02 ОД от 11.01.2021
98.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Тульникова Ю.В.	Муниципальный	Приказ ОО АБМР №36 ОД от 18.01.2021
99.	Член жюри окружного литературного конкурса на лучшее авторское произведение в жанре «Проза» и сочинение по произведениям В.П. Рослякова	Тульникова Ю.В.	Муниципальный	Письмо муниципально- пального учрежде- ния «Буденновская городская центра- лизованная библиотечная система» №08 от 24.02. 2021 г.
100.	Конкурс: «Учитель года 2020»	Решетова Э.В.	Всероссийский	Диплом финалиста №ПГ20 3460/29024 от 5.11.2020
101.	«Методы и приемы активизации учебно-исследовательской деятельности детей»; ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ)	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СЕРТИФИКАТ № 000822 От 24.04.2020
102.	«Анализ урока как инструмент повышения эффективности учебного занятия и профессионального роста педагога», ООО «Дистанционный институт современного образования» (ДИСО)	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 40564 от 20.05.2020
103.	«Алгоритм проектирования технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательной организации», ООО «Дистанционный институт современного образования» (ДИСО)	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 44399 от 30.05.2020
104.	«Подготовка к устному собеседованию в рамках ОГЭ по русскому языку»; ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 4673172-7050 от 30.06.2020
105.	«Трудные задания ЕГЭ по русскому языку. Задания 4-8. Культура речи», АО «Издательство «Просвещение»	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СЕРТИФИКАТ От 26.05.2020
106.	«Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя», АО «Издательство «Просвещение»	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СЕРТИФИКАТ От 15.05.2020

107. Воспитательный потенциал УМК серии «Сферы» для основной школы, 1 час, 19.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
108. Эффективное и успешное начало учебного года с УМК по английскому языку 5-9 классы (Английский язык как первый иностранный), 1 час, 24.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
109. УМК «Английский в фокусе» 5 класс: организация работы по преемственности при переходе в основную школу, 1 час, 24.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
110. Начинаем изучать английский язык, 1 час, 25.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
111. Актуальное учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ, 1 час, 25.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
112. Эффективное и успешное начало учебного года с УМК по английскому языку 10-11 классы (Английский язык как первый иностранный), 1 час, 25.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
113. Как не потеряться в море полезных и интересных онлайн ресурсов, 1 час, 28.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
114. Отрабатываем лексику на уроках английского языка: современный подход, 1 час, 30.08.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
115. Развиваем критическое мышление на уроках английского языка на примере нового учебного пособия «Вместе», (TeamUp!), 1 час, 04.09.2020	Жамкачиева Г.А.	Всероссийский	Сертификат
116. Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории, 2 часа, 19.11.2020	Карабабаева Е.А.	Всероссийский	Сертификат Э-2020-11-069415
117. «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА с использованием учебно-методических пособий издательства «Экзамен», 2 часа, 31.08.2020	Тульникова Ю.В.	Всероссийский	Сертификат
118. «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе», 2 часа, 11.09.2020	Тульникова Ю.В.	Всероссийский	Сертификат
119. Как найти общий язык с родителями и перестать конфликтовать.	Захарова С.П.	Всероссийский	на платформе Учи.ру
120. Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе	Захарова С.П.	Всероссийский	на платформе Учи.ру
121. Решение экспериментальных задач по неорганической химии по сертификации ОГЭ -2021 г , 2 часа	Зиялова Е.А	Всероссийский	Э -2020-12-080349
122. Молекулярная биология в формате ЕГЭ 2021 года, 2 часа	Зиялова Е.А	Всероссийский	Э-2020-06-112300
123. Трудные вопросы раздела «Человек и его здоровье». Нервная система, 2 часа	Зиялова Е.А	Всероссийский	Э-2020-11-071093
124. Деятельность учителя по организации усвоения обучающимися коцепций и теорий в процессе изучения географии мира в 10-11 классе, 2 часа	Зиялова Е.А	Всероссийский	М-2020-11-11
125. Эволюция органического мира: задания высокого уровня ЕГЭ по биологии,	Зиялова Е.А	Всероссийский	Э-2021-03-116495

2 часа			
126. Этнографический диктант	Зиялова Е.А	Всероссийский	Сертификат
127. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации, 10 часов, 14.09-17.09.2020	Колесникова И. В.	Всероссийский	Сертификат 9998091845
128. Организация электронного обучения с помощью специализированной системы "MOODLE	Колесникова И.В.	Всероссийский	Сертификат ВМ-0085045
129. Мотивация к обучению в период дистанционного обучения	Буслова Т.Б.	Всероссийский	Сертификат (от 13.11.2020г.)
130. Современные тренды образования, 1 час, 05.03.2020	Решетова Э.В.	Всероссийский	Сертификат Кор- порация Российский учеб- ник
131. «Финансовая грамотность», 22.09.2020	Решетова Э.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
132. «Как предотвратить эмоциональное выгорание в педагогической деятельности», 15.10.2020	Решетова Э.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
133. «Современный педагог и вызовы времени», 5.11.2020	Решетова Э.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
134. «Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей », 12.11.2020	Решетова Э.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
135. «Внеурочная проектная деятельность», 17.11.2020	Брауэр В.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
136. «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников», 19.11.2020	Брауэр В.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
137. «ЯКласс от А до Я», 20.11.2020	Брауэр В.В.	Всероссийский	Сертификат ЯКласс
138. «Дистанционное обучение в образовательной организации», Росконкурс РФ,	Царегородцева О.В.	Всероссийский	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 817674 от 13.06.2020

– Указать % активности в сравнении с прошлым годом

Всего	ПНП «Образо-	Личное участие педагогов в	Личное уча-	Кол-во педагогов,	Кол-во педагогов,	Кол-во педагогов,	Кол-во слушателей
-------	--------------	----------------------------	-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

(кол-во)	вание» (кол-во)		конкурсах профессионального мастерства (кол-во)			стие педагогов в интернет - конкурсах (кол-во)	подготовивших обучающихся в различных кон- курсах	подготовивших победителей муни- ципального этапа всероссийской олимпиады школь- ников	выступающих на рай- онных (краевых) се- минарах, фестивалях, заседаниях РМО, конференциях, круг- лых столах и т.д.	в краевых (федеральных) семина- рах, форумах и т.д (кол-во)
	участие	победи- тели	муниципаль- ный уровень	краевой уровень	федераль- ный уро- вень					
22	0	0	1	0	0	4	8	2	5	2
			Буслова Т.Б.			Решетова Э.В. Жамкачиева Г.А. Тульникова Ю.В. Колесникова И.В.	Агеева Г.Г. Тульникова Ю.В. Колесникова И.В. Карабабаева Е.А. Зиялова Е.А. Онипко В.И. Буслова Т.Б. Колесникова И.В.	Зиялова Е.А. Карабабаева Е.А.	Тульникова Ю.В. Голко Р.А. Карабабаева Е.А. Жамкачиева Г.А. Зиялова Е.А.	Жамкачиева Г.А. Колесникова И.В.

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в 2020году

№ п/п	Уровень	Форма обобщения (система работы, отдельные компо- ненты)	Название темы	Ф. И. О. педаго- га	Форма представления Портфолио, доклад, мастер – класс, публикации в сборниках, на сайтах и т. д.)
	Школьный	ШМО	Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	Онипко В.И.	Доклад 05.02.2020
		ШМО	Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС). Оценка достижений планируемых результатов	Восканова С.П.	Доклад 13.03.2020
		ШМО	«О преподавании предметов «родной язык (русский) и «родная литература (русская)».	Тульникова Ю.В.	доклад
		ШМО	«Совершенствование форм и методов работы	Жамкачиева	доклад

			с неуспевающими учащимися».	Г.А.	
	ШМО		«Инновационные методы работы на уроках литературы в реализации основных направлений ФГОС».	Царегородцева О.В.	доклад
	ШМО		«Подготовка учащихся к предметным олимпиадам: из опыта работы».	Карабабаева Е.А.	мастер – класс
	ШМО		Анализ урока с позиции соответствия требованиям ФГОС ООО	Плетухина Л.Ф	доклад. 15.02.2020
	ШМО		Развитие творческой активности учащихся на уроках математики	Анищенко Н.М	доклад. 15.03.2020
	ШМО		Система подготовки учащихся к ВПР по русскому языку	Царегородцева О.В.	Выступление Протокол №5 от 12.03.2020
	ШМО		«Система подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам»	Голко Р.А.	доклад
	ШМО		Планирование работы по самообразованию	Царегородцева О.В.	Выступление Протокол №1 от 27.08.2020
	ШМО		«Результаты итоговой аттестации по английскому языку в 2019-2020 учебном году»	Жамкачиева Г.А.	Доклад протокол №1 от 27.08.2020
	ШМО		«Планирование работы по самообразованию»	Жамкачиева Г.А.	Выступление протокол №1 от 27.08.2020
	ШМО		«Анализ работы учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год»	Тульникова Ю.В.	Выступление Протокол № 1 от 27.08.2020
	ШМО		«Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год»	Тульникова Ю.В.	Выступление Протокол № 1 от 27.08.2020
	ШМО		«Планирование работы по самообразованию»	Тульникова Ю.В.	Выступление Протокол № 1 от 27.08.2020
	ШМО		Ярмарка педагогических идей на тему «Как сделать классное дело интересным и содержательным»	Буслова Т.Б.	Выступление Протокол №2 от 10.11.20г.
	ШМО		«Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть, успеваемость учащихся по предметам гуманитарного цикла»	Тульникова Ю.В.	Выступление Протокол № 2 от 03.11.2020
	ШМО		«Работа с одаренными детьми. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской	Тульникова Ю.В.	Выступление Протокол № 2 от 03.11.2020

			<i>олимпиады школьников»</i>		
		ШМО	<i>«Делимся успехами саморазвития и самообразования»</i>	<i>Жамкачиева Г.А.</i>	<i>Выступление протокол №2 от 03.11.2020</i>
		ШМО	Читательская грамотность как основа успешности учащегося	<i>Царегородцева О.В.</i>	<i>Выступление Протокол №3 от 16.12.2020</i>
		ШМО	<i>«Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»</i>	<i>Тульникова Ю.В.</i>	<i>Выступление Протокол № 3 от 16.12.2020</i>
		ШМО	<i>«Работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей»</i>	<i>Жамкачиева Г.А.</i>	<i>Выступление протокол №3 от 16.12.2020</i>
		ШМО	Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год.	Михайлова О.В.	доклад
		ШМО	Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год.	Михайлова О.В.	доклад
		ШМО	Применение инновационных технологий в воспитательной работе	Михайлова О.В.	доклад
		ШМО	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.	Михайлова О.В.	доклад
		ШМО	«Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми в школе»	Захарова С.П.	доклад
		ШМО	«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов»	Онипко В.И.	доклад
		ШМО	«Оценка личностных и метапредметных результатов»	Восканова С.П.	мастер-класс
		ШМО	«Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы)»	Буслова Т.Б.	портфолио
		ШМО	« Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ»	Михайлова О.В.	мастер-класс
1.	Муниципальный	РМО	<i>Средства обучения математике как посредники между педагогом и учащимися</i>	<i>Агеева Г.Г.</i>	<i>Выступление Сертификат № 644 от 04.02.2020</i>
		РМО	<i>«Технологии дистанционного обучения»</i>	<i>Тульникова Ю.В.</i>	<i>Выступление Сертификат № 787/3 от 28.08.2020</i>

		<i>РМО</i>	<i>Система работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время</i>	<i>Зиялова Е.А</i>	<i>Выступление Сертификат №805 от 11.11.2020 г</i>
		<i>РМО</i>	<i>«Порядок проверки и оценивания итогового сочинения»</i>	<i>Тульникова Ю.В.</i>	<i>Сертификат № 826 от 13.11.2020</i>
2.	<i>Краевой</i>				
3.	<i>Всероссийский</i>	<i>ВСИ «Педагогические конкурсы»</i>	<i>Урок родного (русского) языка в 5 классе Публикация в СМИ: https://pedcom.ru/publications/518799/2212334/</i>	<i>Царегородцева О.В.</i>	<i>Свидетельство о публикации (№ 2215224 от 28.09.2020г.)</i>
4.		<i>Публикация на сайте infourok.ru</i>	<i>«Проблемное обучение – путь к формированию творчески мыслящей личности на уроках английского языка»</i>	<i>Жамкачиева Г.А.</i>	<i>Свидетельство №АИ64474023 от 18.10.2020</i>
5.		<i>Публикация в СМИ</i>	<i>Система работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время</i>	<i>Зиялова Е.А</i>	<i>Свидетельство № ФС77-77478 МП -2645415 от 18.11.2020</i>
6.		<i>Публикация в СМИ</i>	<i>Урок Географии в 7 классе Взаимодействие природы и общества</i>	<i>Зиялова Е.А</i>	<i>Свидетельство № ФС77-77478 МП -2645410 от 18.11.2020</i>
7.		<i>Сайт edupres.ru</i>	<i>Презентация: «Кто такие звери»</i>	<i>Э.В. Решетова</i>	<i>Публикация Сертификат №Е36055 от 5.11.2020</i>
8.		<i>Сайт Инфоурок</i>	<i>Презентация: «Кто такие рыбы»</i>	<i>Э.В. Решетова</i>	<i>Публикация Свидетельство №ШС17083087 от 6.11.2020</i>
9.		<i>Сайт Инфоурок</i>	<i>Тест по русскому языку: «Безударные гласные в корне слова»</i>	<i>Э.В. Решетова</i>	<i>Публикация Свидетельство №ТО30948066 от 13.12.2020</i>
10.		<i>Сайт Инфоурок</i>	<i>Карточки по русскому языку</i>	<i>Э.В. Решетова</i>	<i>Публикация Свидетельство №УЦ63799813 от 13.12.2020</i>
11.		<i>Сборник: «Избранная коллекция педагогике»</i>	<i>Статья: «Возможности учебника в обеспечении коммуникативной мотивации и познавательной деятельности»</i>	<i>Э.В.Решетова</i>	<i>Публикация Сертификат № 00011052011559 от 29.12.2020</i>

Воспитательная работа и дополнительное образование

Реализуемые программы воспитательной направленности в МОУ СОШ №5

Наименование программы	Куратор программы	Срок реализации программы
Программа развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья!»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа гражданско-патриотического воспитания «Плод флагом России»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа родительского всеобуча «Университет педагогических знаний для родителей»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа экологическому воспитанию «Живая планета»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, наркомании, потребления алкоголя и курения «Дороги, которые мы выбираем»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа профилактики суицидального поведения «Твой выбор»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по социально-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы в период трудной жизненной ситуации «Защити меня»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Будь здоров!»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа «Школа безопасности»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа индивидуального сопровождения несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа работы с детьми, находящимися под опекой	Давыденко Т.В.	5 лет
Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Давыденко Т.В.	5 лет
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа «Семья + школа»	Давыденко Т.В.	5 лет
Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних	Давыденко Т.В.	5 лет

1. Реализация программы воспитания в МОУ СОШ №5 г. Буденновска

Тема воспитательной работы: «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса».

Целью воспитания в МОУ СОШ №5 г. Буденновска является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В августе 2020 года в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования была разработана и утверждена программа воспитания МОУ СОШ №5 г. Буденновска на 2020-2025 годы (приказ № 107 от 25 августа 2020 года), утвержден план воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год по реализации программы воспитания на 2020-2025 годы и программы воспитательной работы классного руководителя 1-4, 5-9,10-11 классов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление».

2. Анализ работы по выполнению плана мероприятий по реализации концепции выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи Буденновского района на 2020-2025 годы.

На основании приказа ООА БМР от 23 июля 2020 года №327 ОД «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Буденновского муниципального района на 2020-2025 годы», в соответствии с Положением о системе выявления и сопровождения детей, проявляющих способности в интеллектуальном, творческом, спортивном направлении в МОУ СОШ №5 г. Буденновска:

- издан приказ №109 от 25 августа 2020 года «Об организации работы по выявлению и развитию одаренности обучающихся на 2020-2025 годы»;
- разработана программа по поддержке и развитию одаренных обучающихся «Одаренные дети» на 2020-2025 годы;
- обновлен банк данных одаренных и способных обучающихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности (48 обучающихся);
- -на заседаниях МО рассматривались вопросы выявления и развития одарённости учащихся, их вовлечения в различные мероприятия, повышения результативности участия:

Протокол №2 от 03 ноября 2020 года МО учителей гуманитарного цикла «Работа с одаренными детьми. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

Протокол №3 от 16 декабря 2020 года МО учителей гуманитарного цикла «Работа с одаренными детьми. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

Протокол №3 от 26 января 2021 года МО классных руководителей

«Формы работы по развитию детской одаренности в условиях школы (из опыта работы классных руководителей).

- в течение учебного года ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия.

Итоги за I полугодие 2020-2021 учебный год:

ПОБЕДЫ:

№	конкурс	результат
1	Муниципальный конкурс альбомов, посвященных Году памяти и славы	СОШ №5 Победитель Конкурса в номинации «Лучшая практика в проведении патриотических мероприятий»
2	Краевая олимпиада для младших школьников	2 место – Федорченко Меланья, МОУ СОШ №5 г. Буденновска, руководитель Онипко Валентина Ивановна
3	Районный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт – 2021»	Номинация «СОЛИСТЫ», возрастная группа 7-9 лет: II место - Жамкачиев Артур, обучающийся МОУ СОШ № 5 г. Буденновска
4	Муниципальный рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Лучшие работы в номинации «Художественное слово» Горбунова Ангелина, Бурчиева Вероника ДО кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
5	Муниципальный этап краевого конкурса школьных СМИ «Будущее журналистики»	Направление «Лучшее эссе, «Каким должен быть идеальный человек 21 века?». 1 место - Григорян Милена, учащаяся МОУ СОШ № 5 г. Буденновска, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
6	Муниципальный онлайн - конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Любуюсь тобой, моё Прикумье!»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Возрастная категория 6-9 лет Злагодухин Артём
7	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер муниципального этапа, кружок «Проба пера» , Егорова Анжелика, 8-а класс, руководитель Тульникова Ю.В.
8	Конкурс «Детский телефон доверия 10 лет»	Победитель районного этапа, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
9	Международный конкурс «Лисенок»	2 победителя, руководитель Онипко Валентина Ивановна
10	Муниципальный конкурс ЛЭП буков ко Дню защиты животных	1 место, руководитель Онипко Валентина Ивановна

11	Муниципальный конкурс в рамках патриотического спортивно-образовательного форума «Дети России» среди патриотических клубов (объединений), юнармейских отрядов, волонтерских отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального района.	Номинация "Акция" Волонтерский отряд "Рука в руке" - 2 место руководитель Колесникова Ирина Владимировна
12	Всероссийский Экодиктант	1 победитель, 6 призеров, кружок «Экос» , руководитель Зиялова Е.А.
13	Краевой этап Всероссийского конкурса «Светофорик»	Победитель, внеурочная деятельность, руководитель 1 1место руководитель кружка «Светофорик» Колесникова И.В.
14	Заочный этап краевого конкурса творческих работ среди обучающихся «Имею право и обязан»	Номинация "Исследовательская работа" 14-17 лет 3 место - Калачева Анастасия, руководитель Карабабаева Елена Акоповна
15	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер муниципального этапа, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
16	Онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	5победителей, всероссийского этапа и 5 Призеров всероссийского этапа, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
17	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Победитель
18	Муниципальный онлайн – конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций Буденновского района «Природы нежный лик»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Возрастная категория 6-9 лет 3 место – Федорченко Меланья руководитель Онипко Валентина Ивановна Номинация «Художественное творчество» Возрастная категория 10-13 лет 2 место – Ключникова Алина руководитель Колесникова Ирина Владимировна
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции	1 место – Ключникова Алина руководитель Колесникова Ирина Владимировна
20	Краевой конкурс методических материалов «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в общественных организациях Ставропольского края»	2 место – Тульникова Юлия Викторовна
21	Муниципальный онлайн-конкурс «Новогодняя атмосфера Прикумья» на лучшее новогоднее оформление	лауреат – 3 Б класс, Буслова Татьяна Борисовна

22	Всероссийская патриотическая акция «Память и слава Героям Отечества»	Номинация «Улицы Героев» Диплом 2 степени – Демус Ульяна, кружок «Ораторское мастерство» руководитель Голко Римма Альбертовна
23	Муниципальная онлайн - викторина «Александр Невский – национальный герой России»	2 место, команда 8-а класса, руководитель Карабабаева Е.А.

УЧАСТИЕ

№	конкурс	результат
1	Конкурса рассказов и эссе о Ставропольском крае	кружок «Проба пера»
2	Конкурс на лучший слоган (лозунг, девиз) ежегодного Всероссийского экологического диктанта	кружок «Проба пера»
3	День Словаря	кружок «Проба пера»
4	Акция «Летопись союза экологических отрядов «Шмель» Будённовского района, посвящённой 22 – летию союза экологических отрядов «Шмель»	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
5	Всероссийский юниорский лесного конкурс «Подрост»	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
6	Фестиваль художественного творчества детских самодеятельных коллективов «Здравствуй, мир!»	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
7	Муниципальный этап краевого слета юных экологов Ставрополя	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
8	Всероссийский конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Участие
9	Районный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
10	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	кружок «Проба пера»
11	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	участие
12	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Славим Отечество и Героев»	участие
13	Муниципальный онлайн – конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Природы нежный лик».	Участие
14	Районная интеллектуальная онлайн – игры «Овеяны славой награды России»	участие

15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
16	Всероссийский экологический диктант (далее – Экодиктант)	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
17	Международный исторический квест «За пределами», посвященного 75-летию главного суда над нацистам Нюрнбергского процесса	участие
18	Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство»	участие
19	Всероссийская неделя «Живая классика»	кружок «Проба пера»
20	Районный конкурс рисунков «История моей страны. История моего края», посвящённого празднованию 77-й годовщины Битвы за Кавказ	участие
21	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	участие кружок «Ораторское искусство», руководитель Голко Р.А.
22	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	участие
23	Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2021	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций в Будённовском районе «Без срока давности»	участие
25	Всероссийский Этнографический диктант	кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
26	Районная патриотическая акция «Герои Ставрополя»	Зелёнова Юлия, президент ученического самоуправления участница кружка «Блогер в школе» Будагов Габриель, лидер ШУСУ Участник кружка «Блогер в школе»
27	Районный челлендж #Я имею право, в рамках районной акции «Дети – детям», приуроченной ко Всемирному дню ребенка	Зелёнова Юлия, президент ученического самоуправления участница кружка «Блогер в школе»
28	Районный онлайн-фестиваль детского рисунка «Планета детства», посвященного Всемирному дню ребёнка	Галочкин Никита, участник кружка «Блогер в школе» Ковалева Софья лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе»

29	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» В номинациях «Художественное слово» «Иллюстрации к любимым книгам»	Горбунова Ангелина, лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе» Жукова Карина лидер ШУСУ
30	Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Мы вместе» среди лидеров ученического самоуправления Буденновского муниципального округа В номинации «Учитель глазами ученика»	Зелёнова Юлия, президент ученического самоуправления участница кружка «Блогер в школе»
31	Акция «Дай пятёру –Волонтёру!» в рамках Всероссийского Марафона #МЫВМЕСТЕ, приуроченного к празднованию Дня добровольца	участие Зеленова Юлия президент ученического самоуправления участница кружка «Блогер в школе» Чумакова Светлана лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе» Богдан Софья лидер ШУСУ Гейвандов Артем лидер ШУСУ участник кружка «Блогер в школе» Демус Ульяна лидер ШУСУ
32	Районном конкурсе «Основной закон – опора для страны», посвященном Дню конституции Российской Федерации	участие Жукова Карина, лидер ШУСУ Горбунова Ангелина, лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе»
33	Муниципальный онлайн – конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Любуюсь тобой, моё Прикумье!» Номинация «Художественное творчество»	участие Ключникова Алина, участница кружка «Блогер в школе»
34	Муниципальный конкурс в рамках патриотического спортивно-образовательного форума «Дети России» среди патриотических клубов(объединений), юнармейских отрядов, волонтерских отрядов образовательных организаций Буденновского муниципального района. Номинация «Акция»	2 место Волонтерский отряд «Рука в руке»

35	Муниципальный онлайн – конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества учащихся образовательных организаций Буденновского района «Природы нежный лик» Номинация «Художественное творчество» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место Ключникова Алина, участница кружка «Блогер в школе» Участие Галочкин Никита, участник кружка «Блогер в школе» Горбунова Ангелина, лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе»
36	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции	1 место Ключникова Алина участница кружка «Блогер в школе»
37	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Рождество Христово»	участие Галочкин Никита, участник кружка «Блогер в школе» Жукова Карина, лидер ШУСУ Чумакова Светлана, лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе»
38	Муниципальный заочный творческий конкурс «Семья – источник вдохновения» В номинациях «Изобразительное искусство» «Наша семья за здоровый образ жизни» «Семь Я (Многодетные семьи)» «Семейное фото»	Зелёнова Юлия, президент ученического самоуправления участница кружка «Блогер в школе» Горбунова Ангелина, лидер ШУСУ участница кружка «Блогер в школе» Галочкин Никита, участник кружка «Блогер в школе» Жукова Карина, лидер ШУСУ
39	Атлас Победителей и призеров краевых, всероссийских и международных конкурсов экологической направленности среди учащихся образовательных организаций Буденновского района	Победитель Демус Ульяна, кружок «Экос», руководитель Зиялова Е.А.
40	Муниципальный рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Участие Калачева Анастасия, кружок «Ораторское искусство», руководитель Голко Р.А.

Обучающиеся, участвующие в конкурсах

Муниципальный этап			Краевой этап			Всероссийский этап		
Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров
124	21	88	12	4	1	106	9	11

Обучающиеся, участвующие в научно-практических конференциях, олимпиадах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).

Муниципальный этап			Краевой этап			Всероссийский этап		
Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
5	1	0	0	0	0	32	6	7

№	мероприятия	результат
1	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер муниципального этапа, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
2	Онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	5победителей, всероссийского этапа и 5 Призеров всероссийского этапа, кружок «Проба пера» , руководитель Тульникова Ю.В.
3	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	2 призера, руководитель кружка «Помощники ГИБДД» Восканова С.П.

3.Кадровое обеспечение классного руководства в образовательной организации. Переход на качественный уровень воспитательной работы классного руководителя. Внесение изменений в локальные акты по организации классного руководства.

В 2020 - 2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Два педагога осуществляют классное руководство в двух классах одновременно. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство:

1-4 класс	5-10	10-11
8	8	2

Образование:

высшее	среднее специальное
14	2

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Выработана единая сетка проведения классных часов по 10 направлениям:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4-5 неделя
1.Правовое воспитание. 2. Выполнение ФЗ-120.	1.Профилактика суицидального поведения. 2.Профилактика ПАВ. 3.Профилактика экстремизма и терроризма.	1.Профилактика ДДТТ , травматизма (инструктажи). 2.Информационная безопасность. 3.Духовно-нравственное (Культура для школьников).	1.Безопасность – залог здоровья (5-11 класс- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ) ПРОГРАММА по вопросам здорового питания). 2. Разговор о правильном питании (1-4 класс) 3.Экологическое воспитание.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности обучающихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- 2.Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- 3.Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
- 4.Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

- Издан приказ по школе от 25 августа 2020 года № 108 «Об утверждении новой редакции Положения о классном руководстве».

- Все классные руководители предоставили Анализ воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года по критериям:

1. Отчет по исполнению Федерального закона от 24 июля 1999 года №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних":

1.1. Правовое воспитание.

1.2. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних (Программа профилактики суицидального поведения «Твой выбор»).

1.3. Профилактика ПАВ.

1.4. Профилактика экстремизма и терроризма (Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма, Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних).

1.5. Профилактика ДДТТ, травматизма (Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья!»).

1.6. Информационная безопасность.

1.7. Безопасность – залог здоровья (5-11 класс - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ) ПРОГРАММА по вопросам здорового питания, программа «Разговор о правильном питании» (1-4 класс).

2. Патриотическое воспитание (Программа гражданско-патриотического воспитания «Плод флагом России»).

3. Духовно-нравственное (Культура для школьников).

4. Экологическое воспитание (Программа экологическому воспитанию «Живая планета»).

5. Реализация программы «Одаренные дети».

6. Работа с родителями.

7. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах. Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

8. Выводы.

КОНТРОЛЬ:

- Справка по итогам проверки Программы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов от 14 октября 2020 года.
- Справка «Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма в школе» от 15.09. 2020 года.

Справка по проверке журналов инструктажа обучающихся по охране безопасности труда при организации общественно-полезного труда и проведению внеклассных и внешкольных мероприятий за сентябрь 2020-2021 учебного года от 19 октября 2020 года.

- Справка о профилактических мерах по предотвращению употребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ от 28. 11. 2020года.
- Справка о работе МОУ СОШ №5 по профилактике проявлений ксенофобии, экстремизма, укрепления толерантности среди обучающихся от 07.12. 2020 года.
- Справка по итогам тематической проверки «Информационная безопасность обучающихся» от 29. 01. 2020 года.
- Справка о проделанной работе по профилактике школьного травматизма

4.Организация дополнительного образования в общеобразовательной организации (показатели охвата дополнительным образованием обучающихся, контроль за реализацией дополнительных образовательных программ, анализ результатов работы в АИС «Навигватор»).

С 1 сентября 2020 года педагогический коллектив начал работать по Программе воспитания на 2020-2025 гг.. Большой акцент школа делает на модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения».

Все ученические инициативы в школе осмысливает и продвигает Детское общественное объединение «Гражданин растёт за партией». Целью работы Совета ДОО является реализация права обучающихся на участие в управлении деятельностью образовательной организации.

Задачи Совета детского общественного объединения «Гражданин растёт за партией»: представление интересов обучающихся на различных уровнях; поддержка и развитие инициатив обучающихся в жизни образовательного учреждения; защита прав обучающихся; обеспечение реализации лидерских и творческих качеств обучающихся.

Все ключевые события школы, организуемые и проводимые Советом ДОО, строятся по следующим основным направлениям:

- организация досугово-развлекательной деятельности обучающихся;
- организация деятельности, направленной на популяризацию и поддержку здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация социально значимой деятельности на территории города;
- освещение своей деятельности на уровне школы и города, района, округа, края;
- активное сотрудничество с педагогическим Советом, Советом родителей, советом отцов и социальными партнерами школы.

Совет ДОО состоит из структурных подразделений, имеющих свой функционал и отвечающих за конкретную область деятельности:

1. Социальное направление: «ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК» занимается разработкой и реализацией социально значимых мероприятий, проектов, акций. Ученическое самоуправление «Лидер», волонтерский отряд «Рука в руке», отряд ЮИД

«Светофорик», «Юные помощники ГИБДД». «ШКОЛА ДЕЛОВЫХ НАУК» - это образовательная площадка, в рамках которой обучающиеся знакомятся с ролью лидера, с основными качествами необходимыми лидеру, приобретают навыки эффективного общения и преодоления конфликтных ситуаций; осваивают приёмы формирования эффективной команды и создания бизнес-проекта. Ролевые игры, тренинги и практические упражнения, работа в составе команды позволят ребятам понять, что лидерство – это, в первую очередь, ответственность не только за свои действия, но и за поступки всех членов команды. Конференц-зал, оборудованный конференц-системой, позволит организовать занятия, направленные не только на объединение всех участников «Школы деловых наук», но и на формирование позитивного настроения воспитанников и их уверенности в будущем.

2. Исследовательское направление «ЭКОШКОЛА» – проектно-исследовательская площадка образования, целью прохождения которой является: формирование экологической культуры школьника – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. В отряде «Экос» ребята разного возраста знакомятся с глобальными экологическими проблемами, проводят исследовательские работы с помощью мини-экспресс лаборатории.

3. Творческое направление «ШКОЛА ТАЛАНТОВ» - проектная площадка образования, целью прохождения которой является развитие творческого мышления, способности нестандартно мыслить, креативно подходить к решению практических задач. Ребята из «Ораторского мастерства» и «Проба пера» будут создавать сценарии к мероприятиям, изучать основы техники сценической речи и актерского мастерства. Школьное медиа «Блогер в школе» администрирует группу Совета в социальной сети «В контакте», Instagramи страницу на школьном сайте, разрабатывает оригинальные афиши мероприятий, делают красочные объявления на школьной доске, взаимодействуют со СМИ.

4. Гражданско-патриотическое направление: юнармейский отряд «Факел». Реализация инновационной программы способствует воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Чтобы воспитать активных, деятельностных ребят, способных реализовывать себя во всех сферах общественной жизни, нужно не только познакомить их с историей своей Родины, пробудить в них интерес к судьбе родного края и желание принимать активное участие в жизни города, но и научить, как сохранить эту историю, заботе о ветеранах, тружениках тыла, пожилых людях.

Каждое структурное подразделение Совета разрабатывает и воплощает в жизнь интересные формы работы, организует события, соответствующие запросам современной молодежи. Особое внимание уделяется социально значимой деятельности.

ИТОГИ:

№	кружок	участие	победы
1	«Факел»	0	0

2	«Ораторское мастерство»	3	1
3	«Проба пера»	15	5
4	«Блогер в школе»	13	1
5	«Помощники ГИБДД»	4	2
6	«ЭКОС»	10	7

Перечень дополнительных образовательных программ МОУ СОШ №5 АИС «Навигатор»

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы
<i>Направление: Военно-патриотическое</i>	
1	«Факел»
<i>Направление: Художественно-эстетическое</i>	
2	«Ораторское мастерство»
3	«Проба пера»
4	«Блогер в школе»
<i>Направление: Социальное-педагогическое</i>	
5	«Светофорик»
6	«Помощники ГИБДД»
<i>Направление: Эколого-биологическое</i>	
7	«ЭКОС»

возраст	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кол-во	2	11	20	6	14	22	8	4	3
всего	90								

мужчин	43			
женщин	47			
Обучающиеся занимаются в и более кружках	1	2	3	4
	72	13*2= 26	4*3= 12	1*4= 4
	90			

Работа в АИС «Навигватор» завершена до 01 декабря 2020 года.

В 2019-2020 учебном году дополнительным образованием было охвачено 240 обучающихся, в 2020-2021 учебном году, 90 обучающихся. Снижение идет за счет нехватки педагогических работников (увольнение) и реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Социальное направление			
«Лидер»		15	45
«Рука в руке»		15	
«ЮДП»		15	
Спортивно-оздоровительное			
«Баскетбол»	4-5	15	15
Духовно-нравственное			
Классные часы	5-11	193	193
Общеинтеллектуальное			
Подготовка ОГЭ,ЭКГЭ	9,11	25	72
«Одаренные дети»	1-11	47	
Общекультурное			
ГПД	1-4	183	182
итого			507
из них занимаются в 2 и более кружках			132
детей-инвалидов			4
детей с ОВЗ			13

Контроль:

Справка ВШК «Об организации дополнительного образования в МОУ СОШ №5 г.Буденновска от 11 октября 2020 года.

- Лист оценки качества ДО от 20.11.2020 года кружок «Светофорик».
- Лист оценки качества ДО от 20.11.2020 года кружок «Проба пера».
- Лист оценки качества ДО от 20.11.2020 года кружок «Экос».
- Лист оценки качества ДО от 12.01.2020 года кружок «Словесник».
- Лист оценки качества ДО от 14.01.2020 года кружок «Блогер в школе».

Мы убеждены, что в процессе участия в работе ДОО обучающиеся приобретут важные социальные компетенции. Именно здесь они научатся планировать, организовывать, анализировать свою деятельность; взаимодействовать с людьми разных возрастов и сфер деятельности. Для старшеклассников ценен тот факт, что они реально влияют на образовательный процесс, к их мнениям прислушиваются, их инициативам предоставляется поле для реализации.

Таким образом, реализуя идею ДОО, школа предоставляет неограниченную возможность своим воспитанникам для саморазвития и формирования гражданской идентичности.

5. Анализ эффективности работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

	2019-2020			2020-2021		
	ОДН	ВУ	ОДН	ОДН	ВУ	ОДН
Несовершеннолетние	1	1	1	1	1	1

Профилактическая работа в МОУ СОШ №5 проводится во исполнение статей ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» Основными задачами деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для выполнения данных задач задействованы следующие службы, структуры:

- Социально-психологическая служба;
- Совет профилактики правонарушений;
- Школьное ученическое самоуправление Совет старшеклассников
- МО классных руководителей, учителей предметников;
- Общешкольный Совет родителей;

На защите прав и законных интересов обучающихся школы и их родителей стоят следующие органы:

- Социально-психологическая служба;

- Школьный Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, наркомании, потребления алкоголя и курения «Дороги, которые мы выбираем»;
- Программа профилактики суицидального поведения «Твой выбор»;
- Программа по социально-педагогической поддержке учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы
- в период трудной жизненной ситуации «Защити меня»;
- Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Будь здоров!»;
- Программа «Школа безопасности»;
- Программа работы с детьми, находящимися под опекой;
- Программа индивидуального сопровождения несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.
- Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних.

Меры по повышению эффективности профилактики подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних

1. Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством педагога-психолога, социального педагога.

С каждым обучающимся состоящим во ВШК и « группы риска», из неблагополучной семьи проводится следующая работа:

- личная беседа о причинах поведения подростка и предупреждение его о последствиях с позиции закона, помощь подростку в трудоустройстве и контроль его учебы
- выявление фактов антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка
 - совместно с учителями, администрацией школы определяются меры индивидуального воздействия на них, родителей/законных представителей/
- ведется картотека лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

- посещение семьи и проведение опроса родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;
- работа советов родителей и отцов.

В школе оформлен стенд «Твои права – в твоих руках!». На информационных стендах 1 и 2 этажей, в каждом классном уголке с 1-11 класс, в ученических дневниках на титульном листе размещены номера телефонов доверия.

Ежемесячно проводятся «Единые дни профилактики» (*Приказ по школе №101 от 06 августа 2020 года*)

2.Профилактика ДДТТ

В соответствии с планом работы велась профилактическая работа по предупреждению детского травматизма и ДДТТ. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы.
- План совместных действий МОУ СОШ №5 с ГИБДД.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План по предупреждению ДДТТ.
- План по предупреждению детского травматизма.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители проводят инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся. В школе организована систематическое изучение обучающимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ.

3.Профилактическая работа, проводимая сотрудниками полиции:

- 15 октября 2020 года «Формирование правосознательности при совершении деяний против половой неприкосновенности» 7-8 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 27 октября 2020 года «последствия самовольных уходов» 8-9 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 24 ноября 2020 года «Недопущение употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ» 9-10 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 07 декабря 2020 года «Ранние половые связи и их последствия» 7-9 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 07 декабря 2020 года «Опасность самостоятельного использования пиротехнических устройств» 3-4 класс, 5-6 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;

- 11 декабря 2020 года «Правила поведения во время самостоятельного нахождения дома, в период дистанционного обучения (с 14 декабря 2020 года по 30 декабря 2020 года) и каникулярный период (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года)» 5-8 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 11 декабря 2020 года: «Недопущение нахождения на льду водоёмов. Последствия». 1-6 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 11 января 2021 года: «Недопущение нарушения устава школы» 5-7 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 11 января 2021 года: «Недопущение драк и конфликтов» 3-4 класс, инспектор ОДН Семинихина А.А.;
- 28 января 2021 года: «Недопущение участия несовершеннолетних в митингах, 8-11 класс инспектор ОДН Семинихина А.А.;

4. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялась обучающимся, проживающим в семьях СОП. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялась посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей.

5. В рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток – 2020»

Были проведены рейды, за отчетный период несовершеннолетних находящихся в местах, пребывание в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию не выявлено.

В рамках реализации направления «Подросток-семья» были проведены следующие мероприятия:

- Уточнение банка данных неблагополучных семей, семей, находящихся в социально- опасном положении; обновление банка данных детей от 0 до 18 лет.
- Проведение рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
- Организация подворового обхода семей учащихся школы с целью сбора информации о детях, с целью выявления готовности детей к школе, обследования материальных условий жизни, в каких условиях проживает ребенок, занимаются ли взрослые воспитанием ребенка.(классные руководители 1-11 классов).

- Проведение рейдов с целью отработки мест концентрации подростков, употребляющих наркотики, алкоголь и пресечения фактов распространения психоактивных веществ.
- Адресная помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (канц.товары, одежда, учебники).

Меры по повышению эффективности жестоко обращения с несовершеннолетними и насилия в отношении несовершеннолетних

Меры по профилактике суицида и деструктивного поведения несовершеннолетних.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволяет контролировать работу с обучающимися имеющих жизненные проблемы.

- Проведены мероприятия:
- Обновление информационных стендов о работе телефонов «Доверия» во всех учебных классах школы;
- Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся;
- Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей;
- Разработаны памятки для родителей «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду?»;
- Проведение диагностики (исследование социального статуса, уровня адаптации, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению);
- Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- Проведение классных часов, бесед по программе «Будущее для всех», Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Моё здоровье»
- «Преступление и наказание».

Меры по формированию здорового образа жизни и профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

Классными руководителями совместно с уполномоченным по правам ребенка проводились классные часы и беседы на темы, согласно плану работы классного руководителя и социально – педагогической службой:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно - наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».) Участие в районном фестивале «Планиета детства», Участие в районном челлендже «Имею право», Размещена информация «Права ребенка » в школьном instagram <https://instagram.com/mousoch5bud?igshid=1hi1ouysc2975>

Также с целью профилактики употребления ПАВ в подростковой среде были организованы Дни здоровья «От физического здоровья к отличным знаниям», спортивные мероприятия «Весёлые старты», конкурсы «Вместе весело шагать». В школьной библиотеке проводились обзоры литературы по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения «Школа без наркотиков». На классных часах постоянно поднимается вопрос о здоровом образе жизни «Мы и здоровое питание», «Нет наркотикам!», «Эстафета здоровья! и др.

Меры по повышению эффективности работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и профилактике социального сиротства

Всего семей – 3, в них детей – 5 (школьного возраста).

Осуществляется контроль над ситуацией в семье: проводятся рейды по посещению семьи, составляются акты ЖБУ, родителям даются рекомендации, консультации. Дети обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Ежегодно выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываем им помощь в обучении и воспитании детей. Обеспечиваем в школе организацию общедоступных спортивных секций, различных кружков и привлечение к участию в них обучающихся.

Меры по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика проявлений ксенофобии, экстремизма, укрепления толерантности среди обучающихся.

Согласно плану работы (приказ по школе от 06 августа 2020 года №101) проводится работа по профилактике экстремизма:

- 1.Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы.
- 2.Периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (ежедневно– дежурный).
3. Проверена работоспособность аварийных выходов.

4. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.

4. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.

5. Разработаны должностные инструкции.

6. Имеется паспорт безопасности.

7. В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

8. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

9. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.

10. Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

11. По программе «Профилактика экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних» один раз в месяц проводятся классные часы (1-6 класс).

12. Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирована в предметы: история, обществознание, информатика и ИКТ, ОБЖ (7-11 класс). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

- На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

13. В школьной программе воспитания Модуль «Классное руководство», активная работа ведется на классных часах, внеклассных мероприятиях:

- 1-4 классы - «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»
- 5-7 классы - «Богатое многообразие мировых культур», «Давайте дружить народами»
- 8-9 классы - «Признаки терроризма», «Если вас захватили в заложники», «Приемы эффективного общения»
- 10-11 классы - «Террористические группировки», «Способы развития толерантного мышления», «Вместе мы едины».

14. В образовательный процесс внедрены:

- ОРКСЭ «Основы религиозной культуры и светской этики»(4 класс);
- комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(5 класс).

15. В онлайн - конкурсе чтецов "И только в единстве сила России!", приуроченного ко Дню народного единства, приняли участие 45 обучающихся (1-9 класс).

16.Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма проведена в родительских чатах рассылкой по электронной почте, путем направления по телекоммуникационным каналам связи.

В МОУ СОШ №5 нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

КОНТРОЛЬ:

Справка «Об исполнении Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 14.12. 2020 года.

6. Проведенная работа по внедрению целевой модели наставничества обучающихся.

На основании приказа ООА БМР о 27 октября 2020 года № 563 ОД « О внедрении целевой модели наставничества обучающихся в ОО Буденновского муниципального района», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование в МОУ СОШ №5 проведена следующая работа:

- Изучено Распоряжение Министерство Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Изучены «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- Издан приказ по школе от 13 ноября 2020 года № 159 «О внедрении целевой модели наставничества»;
- Разработана дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества обучающихся;
- Разработано Положение «О наставничестве» в МОУ СОШ №5 г.Буденновска (приказ от 01 декабря 2020 года № 168 «об утверждении локального акта»);
- Разработана и утверждена программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в МОУ СОШ №5 г.Буденновска на 2020-2024 годы (приказ от 01 декабря 2020 года № 168 «об утверждении локального акта»);
- Проведено анкетирование среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества;
- Проведен сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых;
- Сформирована база данных наставляемых из числа обучающихся;
- Проведена организационная встреча наставника и наставляемого;
- Показатель эффективности внедрения целевой модели наставничества в МОУ СОШ №5 г.Буденновска:

Наименование показателя	2020 -2021 учебный год
Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	5
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника	3
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	100%

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ СОШ №5 функционирует медиатека.

Обеспеченность учебниками

Учебный год	Количество экземпляров	Число экземпляров на 1 обучающегося
2020-2021	6174	15,2

В фонде школьной библиотеки насчитывается художественной литературы 2595 экземпляров, что составляет 7 экземпляров на 1 обучающегося.

Вывод: в школьной библиотеке достаточное количество учебников для качественной работы. Не хватает учебников по физической культуре, музыке, технологии, ОБЖ, МХК.

Уровень информационно-технического оснащения.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Значение показателя</i>
Количество исправных персональных компьютеров	37
Приобретено компьютеров в 2020 году всего	0
Способ подключения к сети Интернет	VPN, потоковый ADSL
Скорость подключения к сети Интернет	512 Кбит/с
Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	33
Электронная почта	school5bud2013@yandex.ru
WEB-сайт	http://www.school5bud.umi.ru /
Количество исправных средств оргтехники, в том числе	59
сканер	0
принтер	12
копировальная техника	0
МФУ	10
мультимедийный проектор	15
интерактивная доска	12
цифровые лаборатории	1
цифровые микроскопы	2
цифровые фотоаппараты	2
графические планшеты	0
программируемые конструкторы	5
web-камеры	3

В учебном процессе используются 26 компьютеров, что составляет 7 компьютеров на 100 обучающегося.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в МОУ СОШ №5 г. Буденновска уровень обеспеченности учебно-методической литературой и информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части

минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

10. Оценка качества материально-технической базы:

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. Вход в школу оснащён системой видеонаблюдения.

Кабинеты и все школьные помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Все учебные помещения включают рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону для учителя, зону для возможной активной деятельности.

В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 144,0 кв.м, на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащён современным технологическим оборудованием, соответствующим нормам СанПиН и нормам техники безопасности.

Созданы условия для организации питания всех участников образовательного процесса. Организовано двухразовое горячее питание учащихся в соответствии с санитарными требованиями, приготовление пищи отвечает технологическим требованиям. Ежедневно (5 пять дней в неделю) готовятся первые, вторые, третьи блюда. На все продукты имеются сертификаты соответствия.

Медицинское обслуживание осуществляется медработником ЦРБ Буденновского района. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

В 2012 году было получено, установлено и на сегодняшний день успешно действует оборудование для столовой.

В направлении развития физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в 2012 году Учреждение получило спортивное оборудование, в состав которого вошли спортивный инвентарь, спортивное оборудование и тренажеры.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся.

В МОУ СОШ №5 г. Буденновска имеются спортивные залы площадью: 82,2м², 149 м², оснащенные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	8
	- русского языка и литературы	2
	- математики	2
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- биологии, химии	1
	- географии	1
	- иностранного языка	2
	- информатики и ИКТ	1
	-музыки	0

	-ОБЖ	1
	- библиотеки /читального зала /	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки	2
	- комната социально-психологической поддержки учащихся	1
2	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурный кабинет	1
3	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 60 посадочных мест	1

Материально-техническая база включает:

микроскопы световые, цифровая лаборатория данных NOVA, переносной комплект в чемодане для естественнонаучного биологического практикума, гербарии растений, коллекции насекомых, муляжи плодов растений, таблицы по ботанике, зоологии, общей биологии, расходные материалы для кружков прикладного характера,

Вывод: в МОУ СОШ №5 г. Буденновска достаточное материально-техническое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ. Ведется переоснащение учреждения для перехода на ФГОС основного общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

В настоящее время здание МОУ СОШ №5 не является доступным маломобильным гражданам и требует реконструкции.

Основные выводы:

-Школа функционирует стабильно в режиме развития;

-Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

-Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой;

- Воспитательная система строится на основе составительских образовательных программ дополнительного образования, направленные на решение проблем, стоящих перед школой;

-В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного вида;